



**VELKOMMEN TIL
VÅRENS FORELDREMØTE FOR 4.TRINN**



Agenda

- Informasjon
- KLASSEMILJØ/PALS/SPRÅKSMART
- Miljøarbeider har ordet
- FAU/Trinnkontaktene har ordet (Valg av nye TK)



Informasjon

- **Vebjørn** går ut i pappapermisjon fra uke 11
- **Benedicte Harkinn** fra 20.3.
- **Svømming fredager i ukene 11 – 17**
- **Kroppsøving** - vi skifter ikke til gymtøy fordi svømmingen egentlig er kroppsøving. Vi har derfor ikke hatt KRØ konsekvent. Noen ganger har det også vært felles for hele trinnet. Det er også vinter, noe som medfører mye klær. Når elevene må kle av seg masse utetøy, stille opp, gå ned til hallen, skifte til gymtøy før timen begynner blir det igjen ca 15-20 min aktivitet.
- **Motorikkhallen** – hvert trinn har 1,5 time i uka.
- **Sjekk inn SFO** – barnet skal så langt det lar seg gjøre sjekkes inn så nærme skoleslutt som mulig. Noen ganger er det mer hensiktsmessig å sjekke inn tidligere (eks: avslutter dagen ute, svømming). Blir barnet ditt sjekket inn tidligere enn skoleslutt, er det kun fordi tidspunktet for innsjekk passer best med logistikken ellers på trinnet den dagen.
- **Dynamiske grupper** – dette er til evaluering på skolen i disse dager, så her vil dere evt får mer info når evalueringen er ferdig.
- **Matpause** – matpausen er ca 50/50 fordelt mellom å snakke sammen og lydbok/se på noe.
- **Uteskole** – se neste side over hvordan trinnet legger opp uteskole

4.trinn	
Hva er det positive med uteskole?	<p>Annen arena enn til vanlig.</p> <p>Relasjonsbygging (for store og små). Vi voksne føler vi får god tid til å snakke med elevene, merker at de har et behov for å prate, og fortelle ting.</p> <p>Øve på å være ute mer enn et friminutt.</p> <p>Barna rekker å komme godt inn i en lek, og få avsluttet den.</p> <p>Fysisk aktivitet og utfoldelse.</p>
Skriv inn eksempler på læringsstøttende aktiviteter som trinnet har god erfaring med.	<p>Natursti.</p> <p>Oppgaver knyttet til periode/tema</p> <p>Bingo.</p> <p>Samarbeidsoppgaver</p> <p>Let og tell (mesternes mester).</p>
Skisser kort og punktvis et eksempel på en uteskoledag.	<p>Skoledagen starter inne, har ofte hatt en undervisningstime før vi går.</p> <p>Stiller opp ute klasseromsvis</p> <p>Øve på å gå etter hverandre på rekke.</p> <p>Voksen tenner bål.</p> <p>Barna finner seg til rette på området.</p> <p>Aktiviteter blir vanligvis gjennomført med ett rom av gangen pga logistikk.</p> <p>Mat og frilek.</p> <p>Voksne går rundt og veileder/hjelper i leken, og nøster opp i eventuelle konflikter.</p>
Hvordan kan barna tas med i planleggingen av uteskoledagen?	<p>Inkludere de i planleggingen.</p> <p>Hvor skal vi gå?</p> <p>Hva skal/kan vi gjøre ute?</p> <p>Forslag til hvordan vi kan gjennomføre en aktivitet?</p>
Hvordan informeres foresatte om uteskolens innhold?	<p>Informert på ukebrev om elevene skal ha bålmat eller ikke, og hvor vi skal være.</p>

KLASSEMILJØ / PALS / SPRÅKSMART

► SPRÅKSMART – Film.

► Hvordan har vi det på trinnet?

Vi er selvsagt opptatt av klassemiljøet på 4.trinn. Det er viktig både for faglig og sosial læring og utvikling. Vi som jobber på 4.trinn har gjort ulike tiltak som vi tenker kan ha en positiv effekt for klassemiljøet. Noe av det vi kan nevne:

- oppgaver som tilrettelegger for samarbeid*
- sitte i grupper på 4*
- sitte i grupper på 2*
- stasjonsundervisning*
- hemmelig venn*
- detektiver*

Kunst og håndverks oppgaver som handler om vennskap og hyggelige ord (sydd hjerte, puslespill

Vi får gjort mye på skolen som kan fremme klassemiljøet, men en ganske stor del av jobben ligger hos dere foresatte også. Alle må bidra til inkludering og positivt snakk om skolen og trinnet. Vi ser at det smitter lett over på elevene hvis det er litt negativ prat. Vi oppfordrer til at man møtes og finner på ting utenom skoletid, gjerne med de voksne også. Erfaringsmessig ser vi at hvis foresatte på et trinn er en sammensveiset gjeng, er det større mulighet for at også barna blir mer sammensveiset, og finner flere venner. Tenk helt lavterskel, som for eksempel møtes på teiebanen, aronsletta, skolen.

► Alexander Bommen (miljøarbeider

Alexander satte fokus på viktigheten av lek, spesielt frilek. Dette med tanke på utviklingen av barnets kreativitet og skaperglede. Han snakket også mye om inkludering og hvor viktig rolle voksne har å skape vennskap for barna. Noen barn strever med ulike ting. Disse barna skal også inkluderes. Eks: Hvis det er barn med vet strever med å komme på sosiale ting, kan man kanskje invitere bare det barnet til en sammenkomst i forkant/etterkant.



FAU / Trinnkontaktene har ordet

- Trinnkontaktene fortsetter
- FAU fortsetter

- Det blir holdt en avstemning på Facebook om mulige arrangementer aktiviteter trinnet kan gjøre denne våren. Det ble også snakket om egne foreldre (mamma/pappa) sammenkomster.