

1. Ida Benedicte Myhre, nettverkskontakt på Lindhøy skole, fra barneverntjenesten informerte om hennes oppgaver på skolen og det forebyggende arbeidet barneverntjenesten gjør. Hun sitter også i tverrfaglig team. Hun påpekte at selv om ett barn drøftes i tverrfaglig team, så er det ikke en barnevernsak. Hun anbefalte å sende en email for å ta kontakt.
Ida.benedicte.myhre@faerder.kommune.no , tlf: 91589563
2. Marit Gjertsen (Inspektør):
Informerte om:
 - Nye fraværsregler: Kontaktlærer kan gi fri deler av en dag, utover det må det søkes på linhoy.no sin side.
 - Foreldremedvirkning og FAU
 - Digital kompetanse og kommunens fireårsplan.
 - Skolens satsingsområder: Dybdelæring, inkludering og mestring-alle lærer.
 - Samarbeid med historielaget
3. Praktisk informasjon:
 - FB: Vi har laget en gruppe som heter «Lindhøykullet 2011) Der kommer vi til å legge ut bilder fra hverdagen.
 - Gym: Sko, veldig viktig, ødelegger beina på det harde underlaget, og greit å slippe og bli tråkket på.
Skiftetøy- de blir svette- Etter jul skal vi begynne med å innarbeide rutine med å dusje, trenger ikke såpe/shampo,
 - Det er fortsatt noen som ikke har regntøy, det må alle ha. Vi er mye ute og på torsdager går vi på tur uansett vær. Det skal være virkelig dårlig får vi ikke gå ut.
 - Innesko: Crocs er fint, eller tøfler med hard såle. Greit å begynne å trene på å knyte sko. Et alternativ er å kjøpe «klemme» å tre lissa gjennom.
 - Vannflaske: For det første er det viktig at alle har det, spesielt når vi går på tur. Dere trenger ikke sende den med vann, det kan de fylle opp her. Vi opplever stadig at noen flasker lekker og det ødelegger bøker for mye penger.
 - Henting av barn: Vi ønsker at de som kommer tidlig for å hente barn, venter ute til de kommer ut. Hvis dere trenger å sjekke noe i garderoben, kan dere gå inn etter at dere har møtt barnet deres.
 - Postmapper: Viktig at de blir sjekket, lest og tømt for gammel post.
 - Leksemapper: De kan også tømmes jevnlig, blir fort tunge sekker etter hvert som de har flere bøker med seg også.
 - Sykt barn: Vi oppfordrer til å holde barnet inne hele dagen hvis det har vært borte fra skolen. Dette fremmer gode holdninger.

Diskusjonsoppgaver: Takk for mange fine tilbakemeldinger. Vi ønsker å jobbe mer med dette og sender ut et eget skriv til dere litt seinere.

4. Hannah vist og fortalte litt om hvordan jobbe med leseleksa og Jonsbråtens leseark.
 - Snakk om hva de tror teksten handler om, se på bildet.
 - Eleven leser med støtte av en finger under teksten.
 - Korrigjer lesingen, hvis de ikke oppdager feilen selv.
 - Spør dem om hva ord kan bety, innhold og evt. annet som passer seg til tekstens innhold.
 - Når de etter hvert leser med god flyt, jobb med stemmebruk.
 - Repetert lesing gir mestringserfaring og automatiserer ordgjenkjenning.
5. Til slutt informerte Ellen litt om sitt arbeid i KRLE, etikk og filosofi. Eleven lærer å ta valg, være kritiske til det de ser og hører. Anbefalte å snakke mye med barna, viktig for begrepsforståelsen.