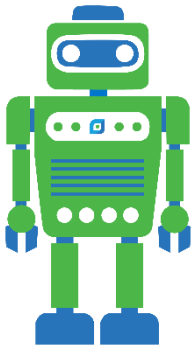


Læringsplan for 6. trinn, uke 39

	Ukas begreper:	Words to learn:	Øveord
	<u>Samfunnsfag:</u> Stortinget Regjering Sametinget Domstolene Politisk parti	legend – legende brave – modig promised – lovet hunt - jakte wicked creature – slemme beist saved – reddet nowhere to be seen – ingensteds å se + sticky words	framtid oppfyllelse gjette forsker robot selvkjørende omsorgsfull yrke varsle behandle

	OPPGAVER	LÆRINGSMÅL
N O R S K	TEKST: <i>Å spå framtiden</i>  - Les godt på oversikten over LESESTRATEGIER som du har i kladdeboka di. Har du ikke kladdeboka, så finner du oversikten på s 8 i ZLB - Følg oppskriften når du leser <i>Å spå framtiden</i>. Husk at du kan merke nøkkelordene med merktusj mens du leser! BØR: Les 20 minutter i bok hver dag! Gjør ferdig fra uke 38: ZSB: Gjør ferdig oppgave 6 s 25 og oppgave 7 s 29	- Jeg kan bruke ulike lesestrategier på en tekst - Jeg kan skrive sammendrag - Jeg kan lese ulike typer tekster
S A M F. F A G	Gaia – DE SOM STYRER NORGE LEKSE TIL TORSDAG: Gaia: Nærles s 26 og 27. Skriv nøkkelord/nøkkelsetninger til de to overskriftene og til underoverskriftene - Gjør oppgavearket «Politiske partier» som du har fått ferdig – lim inn i kladdeboka EKSTRA: Finn ut hvilke saker hvert av de politiske partiene synes er viktigst!	- Jeg vet hva som er oppgavene til Stortinget, regjeringen og domstolene - Jeg kan fortelle om Sametinget - Jeg vet hva politiske partier er og kan navnet på minst 5 av dem

EN G E L S K	☐ Read page 24-25 in Explore Textbook. <i>Husk at du kan lagge deg inn på smartbok og få sidene opplest der! Kode: 6714019820</i> ☐ Lag en tegneserie av historien i skriveboka di. ☐ Les godt på de høyfrekvente ordene («sticky words») 21-30 (tredje kolonne). Husk at disse skal sitte godt! Lag setninger med ordene. Du kan godt lage en setning med to eller flere av ordene i samme setning. Skriv setningene ned i boka di og sett <u>strek</u> under det høyfrekvente ordet i hver setning. Gjør ferdig fra uke 38: ☐ Page 8 in Explore Workbook KAN: ☐ Skriv en annen slutt på historien.	☐ Jeg kan fortelle hvilke lesestrategier det er lurt å bruke i møte med en ukjent tekst. ☐ Jeg kan oversette ukas tekst ☐ Jeg kan lese, skrive og lage setninger med ukas høyfrekvente ord / «sticky words»
M A T T E	☐ Multi 6a: Gjør oppgave 1.76, 1.77 og 1.78 på side 25. ☐ Multi Smart Øving: Jobb minst 45 minutter.	☐ Jeg kan gangetabellen forlengs og baklengs (jeg kan dele fordi jeg kan gange) ☐ Jeg vet hva det betyr at et tall er delelig med et annet tall. Jeg kan finne tall som er delelig med 2,3,5 og 10
N A T U R F A G	Øv til tematesten på onsdag. ☐ Øv på arket med bilder av skjell. ☐ Øv på arket med bilder og navn av sjøfugler. ☐ Øv på de 5 knutene. ☐ Øv mer på de 10 fiskene. ☐ Øv på arket om fiskens anatomi	☐ Jeg kan navnet på minst 5 skjell. ☐ Jeg kan navnet på minst 5 sjøfugler. ☐ Jeg kan knyte minst 3 knuter ☐ Jeg kan navnet på minst 5 saltvannsfisk. ☐ Jeg kan sette navn på de ulike finnene til en fisk.