

Referat fra 2.trinn foreldremøte 27.02.19

Gi gjerne tilbakemelding om du kommer på foreldremøter, også når det er ikke helt sikkert.

Blyant og viskelær. Hjelp barna til å sjekke at de har blyanter og viskelær i sekken – det brukes mye tid i klasserommet for å låne utstyr.

Matte

Stor fremgang! 😊

Vanlig regning i fokus nå – Dette fordi de skal kunne en del matte på automatikk. Bruk gjerne yatzy, og andre spill. Mål, vei, regne. Lag matteknaverger for barna å bygge videre på. Gjør matte morsomt og en del av hverdagen.

Temaarbeid

«Her er jeg» temaprojekt

Har hatt framføring for klassen og de er stolte av det de har laget. Begreper: Familietre, familierelasjoner, «generasjon», foreldre, oldeforeldre, ulike typer familier. Elevenes adresser er sett på i Google Earth. Brukt satellitt visning for å se nærmere på hvor den enkelte bor. Dette har pågått digitalt på app i BookCreator og med tegning, lim og saks.

Nye læreplaner fra 2020 – med fokus på dybdelæring (Fagfornyelsen)

Mer fokus på begreper og sammenhenger i et fag, og på tvers av fag.

- Viktig med ordforråd – antall ord barna kan. Les for de, spør de, samtale med de.
- Barna våre kan google men de må også kunne skjønne hva det er de finner der.

21st century Skills: The 6 C's of education for student and society

1. Character (bygge karakter)
2. Citizenship (medborgerskap)
3. Communication (kommunikasjon)
4. Critical thinking & problemsolving (kritisk tenkning og problemløsning)
5. Collaboration (samarbeid)
6. Creativity (kreativitet)

Disse punktene vil mennesker trenge god kompetanse i i fremtiden.

Barna har en **tålmodighet i ca. 8 sekunder – Det er en utfordring.**

Barna må roe ned for å få ta imot inntrykk/læring.

SKOOLER – nytt verktøy i Færder skolene

Ukeplan og lekseplan blir lagt her. Nytt verktøy for Lindhøy skole, og for lærerne nå. Det finnes i app versjon og nettside. Se også mer info på skolens hjemmeside og ukeplan.

Meldinger, fravær, osv. vil bli lagt her.

Trivselsundersøkelsen

En gjeng med snille barn. Lite negative kommentarer på trivselsundersøkelsen. Stort sett gode kommentarer. Mulighet å ta en samtale om begreper, om gode venner, om bestevenner, om mobbing.

Det var 36 barn. 1 som meldte noe mobbing, som følges opp.

Stor empati for hverandre.

Kari har overtatt noen av Dags oppgaver i hverdagen, men Dag er fortsatt kontaktlærer og er også fortsatt til stede på trinnet fire dager i uka.

Uke 11 starter foreldresamtaler.

Ny elev i klassen som kommer snart, når han er ferdig med vannkopper. ☺

Diskusjon i grupper:

For spørsmål og svar, se bilder nederst i referatet. De små tallene i hver rute/ved hvert svar er «likes» svaret har fått.

Valg av:

Foreldrekontakter

- Georg Bryn
- Martin Johansen

FAU-representanter

2. trinn har ansvar for sommerfesten, og i det momentet har vi salg av mat i forkant. Overskuddet går tilbake til elevene ved skolen, i fjor fikk hver klasse en sum for å gjøre noe hyggelig for å styrke klassemiljøet.

Elevene kan søke FAU om tilskudd til egne prosjekter.

- Øystein og Ida tok gjenvalg.

Spørsmål 1:

Hva forventes at barna selv kan ta ansvar for?

Pakke sekken sin	9	Holde plassen sin ryddig	8	Si ifra til en voksen hvis noe ikke er greit	5
Ha med seg riktige bøker hjem.	4	Det de kan ta ansvar for!	3	Det meste av påkledning	3
Øve på å gi tilbakemelding når det er noe de ikke forstår.	3	Holde orden på plassen sin.	2	Tømme sekken sin når de kommer hjem	2
Trekke ned i do	2	Ikke avbryte i andres samtaler.	2	Ta i mot enkle beskjeder.	2
Orden og ryddighet	1	Inkludere alle, og seg selv.	1	Vente på tur	1
Komme seg til og fra skolen med buss	1	Være inkluderende	1	Passe på tingene sine.	
Logge seg selv inn til smartøving		Ordner med blant og vinkler			

Spørsmål 2:

Hvordan kan foresatte støtte barnas læring?

Være interessert i hva de driver med på skolen. 9	Masse ros når noe blir gjort riktig. 6	Framsnakke lærere, skolen, medelever og lekser 5
Være tålmodig og ha god tid. 4	Gjøre lekser sammen med barna. 4	Være interessert i det de jobber med. 3
Snakke med dem 3	Ta de med daglige oppgaver når man veier og måler. F eks betale i butikk. 3	Gode rutiner rundt lekser 3
Sitte sammen med de når de gjør lekser. 2	Ta de med på praktiske ting. 2	Sniklæring / læring gjennom lek 2
Være grei og høflig med folk man møter. 1	Vise interesse og sett av tid 1	Ikke la seg lure til å gjøre leksene for dem 1
Være en forbilde 1	La de skrive handlelisten 1	Inkludere læringen i hverdagen. 1
Fremsnakke skole. 1	Være gode rollemodeller selv, være hyggelig og høflig, be om unnskyldning etc 1	Vis hvordan det skal gjøres
Være positive til leksene og hjelpe barna med dem	Positiv oppmerksomhet	

Spørsmål 3:

Hva ønsker dere å høre om på foreldremøtene?

Om det er felles utfordringer i hjemmene, når det gjelder håndtering av lekser etc. Hvordan løser de andre foreldrene dette?	8	"telefon og appregler" - når kan man ringe hverandre? "klokkeslett" undersøkelse i forkant av evt møte i fht media og grenser..	6	Mobil, dataspill. Nettvett	4
Informasjon om diverse projekter og kommende projekter.	4	Dele erfaringer på ting som opptar barna (leggetid, spilletid, hvilke apper / spill benytter de mv)	2	Hva får elevene lov til hjemme?	2
Utenom foreldremøter: få tidlig viktig informasjon rundt trinnet, ekstraordinære skoleplaner, turer etc	2	Gågrupper til og fra skolen	1	"praksisfortelling", hverdagen til barna (friminutt så vel som fag)	1
Mobilbruk.	1	Høre om klassemiljøet, aktiviteter de gjør på skolen	1	Opplæring i nye måter skolen bruker for å lære elevene ting	1
Fint med «undersøkelser» som dette	1	Klassemiljøet.	1	Kort først info om skolehverdagen slik som nå..	
Positivt at vi kan prate sammen, og gjerne med de vi ikke prater med til vanlig.		At lærerne i forkant av foreldremøtet kan ha en anonym undersøkelse blant elevene hvilke sosiale medier de er på/hvilke spill de spiller etc etc som kan presenteres på foreldremøtet. (alle andre har/får)		Lærer de om «nettvett» på skolen?	
Mere om de andre foreldrene. Bli-kjent-aktiviteter.					

Takk til referent, Brooke Bakken ☺