

SOSIAL LÆREPLAN – OSERØD SKOLE

Styringsdokumenter:

Læreplan, generell del:

”Opplæringen må rettes ikke bare mot faginnhold, men også mot de personlige egenskaper en ønsker å utvikle, ved å utforme omgivelser som gir rike muligheter for barn og unge til å utvikle bevisst samfunnsansvar og handlingskompetanse for rollen som voksen”.

”Det er vesentlig å utnytte skolen som et arbeidsfellesskap for utvikling av sosiale ferdigheter. Den må organiseres slik at elevenes virke får konsekvenser for andre, og slik at de kan lære av konsekvensene av egne avgjørelser”.

”Elevene må fra første dag i skolen – og i stadig mer med økende alder – få plikter og gis ansvar: ikke bare for egen flid og framgang, men også overfor andre elever og de øvrige medlemmer av skolefellesskapet”.



Læringsplakaten, pkt 4:

Skolen og lærebedriften skal: ”stimulere elevene og lærlingene/lærekandidatene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse”

Oserød skoles grunnsyn:

- Alle skal bli vist respekt og omsorg
- Nulltoleranse for mobbing
- Toleranse for ulikhetene i oss
- Arbeide aktivt med sosial kompetanse i alle avdelinger/ på alle trinn

Ordensreglene gjengitt i;” Slik gjør vi det på Oserød”

Dokumentet ligger på hjemmesiden

→ Hva gjør vi hvis vi oppdager mobbing? Se hjemmesiden;
«Rutiner i mobbesaker»

Vi ønsker at Oserød skole skal kjennetegnes av:

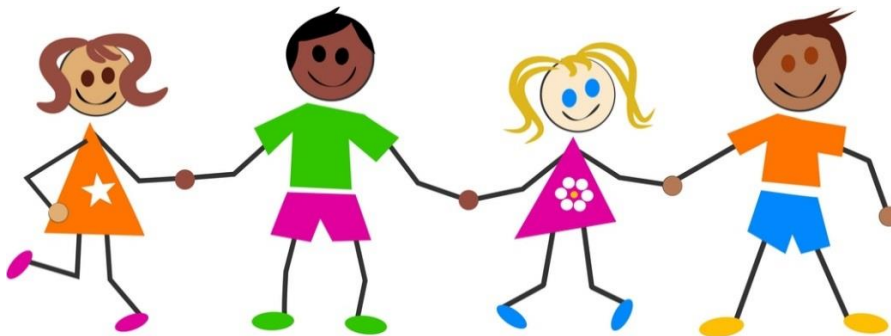
- Elever som er vennlige og viser respekt for hverandre
- Elever som trives og opplever trygghet og mestring
- Elever som er bevisste på egen læring, og som vet hvordan de lærer best

- Lærere som er tydelige, profesjonelle, lojale og faglig sterke
- Lærere som motiverer, inspirerer og legger til rette for god læring
- Lærere som stiller krav og gir hver elev tilpassede læringsmål

- En ledelse som er tydelig, og som virker støttende og samlende
- En ledelse som legger til rette for at god læring kan skje
- En ledelse som stiller tydelige krav og forventninger

- Foreldre som er engasjerte, ansvarlige, oppdragende og delaktige
- Foreldre som bidrar til et godt samarbeid med skolen
- Foreldre som sørger for at barna møter på skolen godt forberedt til å lære

- Et læringsmiljø som kjennetegnes av trygghet og trivsel
- Et læringsmiljø som gir utfordringer og mestringsopplevelser



Tiltak felles:

- Standarder (Se hjemmesiden under «Skolen, ordens- og trivselsregler»)
- Ordens og trivselsreglement.
- Inspeksjonsplan
- Trivselsledere. Gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene. Gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever.
- Elevsamtalen. Timeplanfestet.
- Trening av prososial atferd; ART, SPT
- «Gjør dagen god for andre»- Start- og slutt av skoledag med fokus på dette. Fellessamlinger etter ferier, ledet av rektor. (5-6 ganger i året)
- Timeplanfestet en klassenstime en halv time ukentlig
- Fysisk fostring for 5.-7. trinn hver torsdag
- Felles skoleforestilling i desember hvert annet år (partallsår)
- Felles nyttårskonsert i januar hvert annet år
- Aktiviteter på trinn i regi av foreldrekontaktene
- Sosiale mål på ukeplanen

Når	Aktivitet og hvor	Hvem	Ansvar
Aug	En dag på trinnet En TL-dag	Alle trinn	Trinnene TL-ansvarlige
Aug	Fellessamling i aula	Alle trinn	Rektor
Sept	Idrettsdag-NIF	Alle trinn	7. trinn
Sept	Sangsamling fredag før ferien	Alle trinn	Musikklærere
Sept	Fotballturnering	5.-7. trinn	Elevråd
Sept	BliMe-dansen	Alle trinn	Trinnene m/musikklærere
Okt	Fellessamling i aula første dag etter ferien	Alle trinn	Rektor
Okt	Naturstidag	Alle trinn	Egen gruppe
Okt	FN-dag/Joggedag	Alle trinn	7. trinn/Alle trinn
Des	Julepregang/grøt	Alle trinn	Adm/musikklærere/6. trinn
Jan	Fellessamling i aula første dag etter ferien	Alle trinn	Rektor
Jan	Bokuke	Alle trinn	Norsk gruppe/trinnene
Jan	Mattedager	Alle trinn	Mattegruppe/trinnene
Feb	Sangsamling fredag før ferie	Alle trinn	Musikklærerne
Mars	Vinteraktivitetsdag	Alle trinn	Alle
Mars	Leirskole	6. tinn	6. trinn
April	Basketturnering	5.-7. trinn	Egen gruppe
Mai	Sangsamling	Alle trinn	Adm og 7. trinn
Mai	Sykkeldag	5. -7. trinn	Trafikkansvarlig
Juni	Oserøddag	Alle trinn	Adm og alle trinn
Juni	NIF-dag	5.-7. trinn	Alle skoler (Erik)
Juni	Tur til Barneskjær	4. trinn	4. trinn og foresatte
Juni	7 trinns avslutning	7. trinn	7. trinn/foresatte
Juni	Sangsamling siste dag før ferien	Alle trinn	Adm og musikklærere

Sosialkompetanse plan for 1. trinn.

Emne	Mål	Ferdighet
Empati	Være grei mot andre	<ul style="list-style-type: none">- Eleven tar andre med i lek.- Eleven ler ikke av andre/sier ikke noe stygt til andre.- Eleven sier ifra til en voksen hvis noen blir ertet.
Samarbeid	Være deltakende i ei gruppe	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan sitte ved siden av andre å jobbe.- Eleven leker med andre.
Selvhevdelse/ selvtillit	Være trygg sammen med andre	<ul style="list-style-type: none">- Eleven gir uttrykk for følelsene: lei seg, glad og sint, til en voksen.- Eleven tør å si noe høyt når grupper er samlet
Selvkontroll/ samhandling	Ta kontakt med andre på en god måte	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan vente på tur.- Eleven tør å spørre om hjelp.- Eleven rekker opp handa når han/hun skal si noe.- Eleven hilser og sier takk.
Ansvarlighet	Ta ansvar for å følge gruppens/skolens regler	<ul style="list-style-type: none">- Eleven tar ansvar for skolesakene og garderobeplassen sin.- Eleven følger trinnets regler
Humor og glede	Uttrykke glede	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan fortelle noe han/hun gleder seg til.- Eleven kan fortelle om noe han/hun synes er moro.

Sosialkompetanse plan for 2. trinn.

Emne	Mål	Ferdighet
Empati	Å være en god medelev.	<ul style="list-style-type: none">- Eleven tar andre med i lek.- Eleven sier unnskyld når han/hun har gjort noe galt.- Eleven trøster når noen er lei seg.- Eleven sier hyggelige ting til andre. Gi komplement.
Samarbeid	Å være hjelpsom (få hjelp og gi hjelp)	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan jobbe sammen med mer enn en- Eleven deler med andre/låner bort til andre.
Selvhevdelse/ selvtillit	Tørre å være seg selv	<ul style="list-style-type: none">- Eleven ser på den han/hun snakker til.- Eleven tør å fremføre noe på en scene.- Eleven tør å si hva han/hun mener i gruppa på en grei måte.
Selvkontroll/ samhandling	Vise vennlighet. Respektere når andre sier nei.	<ul style="list-style-type: none">- Eleven følger med når andre snakker- Eleven godtar et nei.- Eleven godtar ei unnskyldning fra andre.
Ansvarlighet	Å vite hva som er mitt og ditt	<ul style="list-style-type: none">- Eleven deltar/er med i gruppeaktiviter.- Eleven spør om lov til å låne ting av andre.- Eleven hjelper til med å rydde, ikke bare egne ting
Humor og glede	Vise glede	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan le når andre forteller noe morsomt.- Eleven kan fortelle om noe som gjør han/hun glad.

Sosialkompetanse plan for 3. trinn.

Emne	Mål	Ferdighet
Empati	Ta hensyn til andre	<ul style="list-style-type: none">- Eleven ler ikke av andre når noen svarer feil.- Eleven viser forståelse for andres følelser.
Samarbeid	Å kunne arbeide sammen med alle i gruppen	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan følge regler i en lek.- Eleven kan vente på tur.- Eleven kan foreslå en inkluderende aktivitet.
Selvhevdelse/ selvtillit	Å være seg selv	<ul style="list-style-type: none">- Eleven er stolt av egne ferdigheter.- Eleven gir ros og kan ta imot ros.- Eleven tør å gjøre feil.
Selvkontroll/ samhandling	Jeg er stille i fellessamlinger/lytter	<ul style="list-style-type: none">- Eleven følger med når andre snakker/forteller noe høyt.- Eleven kan tilpasse seg ulike aktiviteter.
Ansvarlighet	Kan samarbeide med andre og rette seg etter flertallet	<ul style="list-style-type: none">- Eleven tar konsekvensen av det han/hun gjør.- Eleven gjør så godt han/hun kan i skolearbeidet.
Humor og glede	Vise glede	<ul style="list-style-type: none">- Eleven blir glad når han/hun mestrer noe nytt.- Eleven blir glad på andres vegne.

Sosialkompetanse plan for 4. trinn.

Emne	Mål	Ferdighet
Empati	Kunne sette seg inn i andres situasjon	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan gjenkjenne ansiktsuttrykk og kroppsspråk hos andre.- Eleven kan lytte.
Samarbeid	Godta frilekens regler	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan tilby seg å hjelpe (barn/voksne).- Eleven kan bli med i en gruppeakt./lek som er i gang.
Selvhevdelse/ selvtillit	Våge å være ærlig og innrømme feil	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan fortelle noe han/hun er flink til.- Eleven kan starte en samtale.- Eleven kan avslutte en samtale.
Selvkontroll/ samhandling	Holde avtaler	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan følge instruksjoner/ fullføre oppgaver.- Eleven tåler å tape.
Ansvarlighet	Ta ansvar for skolearbeidet	<ul style="list-style-type: none">- Eleven leverer/gjør arbeidsoppgavene til rett tid.- Eleven kan ta imot og huske en beskjed.
Humor og glede	Gi uttrykk for glede	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan fortelle morsomme historier.- Eleven kan fortelle når jeg blir glad for noe.

Sosialkompetanse plan for 5. trinn.

Emne	Mål	Ferdighet
Empati	Si hyggelige ting til hverandre	<ul style="list-style-type: none">- Eleven er en god lytter.- Eleven forstår at andre kan ha det vanskelig.
Samarbeid	Å ta initiativ	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan diskutere uten å heve stemmen.- Eleven gjør ordenselevjobben skikkelig.
Selvhevdelse/ selvtillit	Trygg på seg selv	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan presentere seg selv.- Eleven tar kontakt med andre på en positiv måte.
Selvkontroll/ samhandling	Å vise vanlig høflighet	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan ignorere forstyrrelser.- Eleven kan ta en avgjørelse/bestemme seg for noe- Eleven kan bli sint uten at det går ut over andre.
Ansvarlighet	Å bidra til at alle i gruppen trives	<ul style="list-style-type: none">- Eleven takler å kjede seg.- Eleven tar avstand fra mobbing.- Eleven tar ansvar for ro og orden rundt seg.
Humor og glede	Kjenne glede når andre gjør det bra	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan le av andres vitser og utspill.- Eleven skryter av andre

Sosialkompetanse plan for 6. trinn.

Emne	Mål	Ferdighet
Empati	Godta at andre er annerledes enn meg	<ul style="list-style-type: none">- Eleven har forståelse for at man ta ulike valg i ulike situasjoner.
Samarbeid	Fremheve det positive i hverandre	<ul style="list-style-type: none">- Eleven gir positive tilbakemeldinger på andres handlinger/arbeid.- Eleven lytter til og aksepterer andres meninger.
Selvhevdelse/ selvtillit	Gjøre egne valg	<ul style="list-style-type: none">- Eleven håndterer gruppepress.- Eleven vet at han/hun betyr noe for seg selv og andre.
Selvkontroll/ samhandling	Å tåle motgang	<ul style="list-style-type: none">- Eleven takler å tape/ikke ha rett.- Eleven kan motstå gruppepress.- Eleven takler å bli misunnelig.
Ansvarlighet	Føle ansvar for fellesskapet	<ul style="list-style-type: none">- Eleven forteller ikke stygge/dumme ting om andre (baksnakker).- Eleven tar ansvar for skolens eiendom (også når han/hun er på skolen i fritida).- Eleven opptre som en representant for skolen når skolen har besøk, eller vi er på besøk.
Humor og glede	Kjenne glede når andre lykkes	<ul style="list-style-type: none">- Eleven gir spontan tilbakemelding når andre gjør noe bra/opptrer.

Sosialkompetanse plan for 7. trinn

Emne	Mål	
Empati	Å forstå at alle er like verdifulle	<ul style="list-style-type: none">- Eleven viser toleranse og forståelse ovenfor andre selv om de gjør/mener noe annet enn han/henne.- Eleven er inkluderende.
Samarbeid	Utnytte hverandres egenskaper i ei gruppe	<ul style="list-style-type: none">- Eleven takler å arbeide med oppgaver han/hun ikke liker så godt å jobbe med.
Selvhevdelse/ selvtillit	Være bevisst egne følelser	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan beskrive/gi uttrykk for ulike følelser hos seg selv (misunnelig, sjalu, glad, sår, lykkelig, fornøyd, stolt)
Selvkontroll/ samhandling	Løse konflikter med ord og hjelpe andre når de trenger det	<ul style="list-style-type: none">- Eleven våger å være selvstendig.- Eleven kan være uenig uten å bli ubehagelig eller kranglete.- Eleven kan løse konflikter uten å bruke vold eller vonde ord.
Ansvarlighet	Ta ansvar for egne handlinger i faglige og Sosiale sammenhenger	<ul style="list-style-type: none">- Eleven er med på å ta ansvar for egen læring.- Eleven tar ansvar for egen oppførsel- Eleven vet at det han/hun gjør, kan få konsekvenser for andre, både på godt og vondt.
Humor og glede	Å kunne le av seg selv, selvironi	<ul style="list-style-type: none">- Eleven takler å ikke ta seg selv så høytidelig.- Eleven kjenner glede ved å gjøre noe for andre.

