



<p><b>Informasjon:</b> Velkommen tilbake etter en velfortjent høstferie!</p> <p>I uke 43 skal hele skolen arbeide med samme tema i det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap. Det blir en internasjonal uke hvor vi skal bli bedre kjent med de nasjonalitetene som finnes på trinnet. Dersom noen har noe de ønsker å vise frem eller dele med klassen, setter vi pris på det.</p> <p>Torsdag før høstferien avsluttet vi BlimE-prosjektet med fremføringer. FOR en innsats. Vi er så stolte av elevene våre 😊</p>	<p><b>Ukas mål:</b></p> <p><b>Sosialt mål:</b> Jeg viser hensyn til de andre på trinnet.</p> <p><b>Engelsk:</b> Jeg kan forstå og bruke setningsmønstrene There is ....., There are..... Jeg kan beskrive følelser med adjektiv.</p> <p><b>Norsk:</b> Jeg kan bruke adjektiver når jeg skriver beskrivelser.</p> <p><b>Matematikk:</b> Jeg vet at jeg kan måle tid i minutter og sekunder.</p>
--	--

**Fagfornyelsen:**  
**Samarbeid:** Det er når vi klarer å jobbe sammen med andre for å få til noe.  
**Nysgjerrighet:** Evne til å vise interesse for alt som foregår. Se en sak fra flere sider, eksperimentere og finne ut hvordan ting fungerer.  
**Respekt:** Det er når vi viser hensyn til oss selv, andre, ting og de som bestemmer.



**Ukas ord og begreper:**

<p><b>Norsk</b></p>	<p>Adjetiv, personbeskrivelse, stemningsbeskrivelse, stedsbeskrivelse</p>
<p><b>Engelsk</b></p>	<p>Veronica is a scary witch, but today she is happy. She is at a party with her friends. They are all hungry and thirsty. In the cave next to the castle there is a spotty dragon. It is big and heavy. Veronica is not a brave witch. She is scared, but the dragon is not angry. It is sad.</p> <p>hungry= sulten, thirsty = tørst, spotty= prikkete, brave = modig, sad = trist</p>

## Lekse:

<b>Ukelekse:</b>	<b>Matte:</b> Oppgaver i liten rutebok. <b>Engelsk:</b> Les og oversett den engelske teksten og øv på øveordene.
<b>Til tirsdag</b>	<b>Lesing og skrivning:</b> Les minimum 10 min i egen bok. Skriv ned 5 adjektiv du finner i rød skrivebok. <b>Leseløve:</b> les s. 19 i Tuba Luba. Svar på spørsmål og oppg. s.19, i skriveboka
<b>Til onsdag</b>	<b>Lesing og skrivning:</b> Les minimum 10 min i egen bok. Skriv ned 5 adjektiv du finner i rød skrivebok. <b>Leseløve:</b> les s. 19 i Tuba Luba. Svar på spørsmål og oppg. s.19, i skriveboka
<b>Til torsdag</b>	<b>Lesing og skrivning:</b> Les minimum 10 min i egen bok. Skriv ned 5 adjektiv du finner i rød skrivebok. <b>Leseløve:</b> les s. 20 i Tuba Luba. Svar på spørsmål og oppg. s.20, i skriveboka
<b>Til fredag</b>	<b>Lesing og skrivning:</b> Les minimum 10 min i egen bok. Skriv ned 5 adjektiv du finner i rød skrivebok. <b>Leseløve:</b> les s. 20 i Tuba Luba. Svar på spørsmål og oppg. s.20, i skriveboka

## Timeplan:

	Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
	Sol	Måne	Sol	Måne	Sol	Måne	Sol	Måne	Sol	Måne
1.økt 08.30- 10.00	<b>Norsk</b> Språktimen Adjektiv	<b>Norsk</b> Språktimen Adjektiv	<b>GYM</b>		<b>Norsk</b> Beskrive en situasjon	<b>Norsk</b> Beskrive en situasjon	<b>Stasjoner</b>		<b>Norsk</b> Lese- forståelse	<b>Norsk</b> Lese- forståelse
Frim. 10.00- 10.15										
10.15- 11.15	<b>Naturf</b> Regn- skogen	<b>K&amp;H</b>	<b>Matte</b> Tid/ klokke	<b>Matte</b> Tid/ klokke	<b>Kl.time + Naturf</b> Regn- skogen	<b>KRLE</b> Jødedom- men	<b>Norsk</b> Beskrive et vesen	<b>Engelsk</b> Adjectives Wizards and witches	<b>Samf</b>	<b>Matte</b> Til/ klokke
Mat 11.15- 11.30										
Frim. 11.30- 12.00										
3 økt 12.00- 13.00	<b>K&amp;H</b>	<b>Matte</b> Vurdering for læring	<b>Norsk</b> Beskrive et sted	<b>Norsk</b> Beskrive et sted	<b>KRLE</b> Jødedom- men	<b>Kl.time+ Naturf</b> Regn- skogen	<b>Engelsk</b> Adjectives Wizards and witches	<b>Musikk</b> Rytme- klapp	<b>Matte</b> Tid/ klokke	<b>Samf</b>
Fri 13.00- 13.15										
4.økt 13.15- 14.15.	<b>Matte</b> Vurdering for læring	<b>Naturf</b> Regn- skogen			<b>Lesing i mate- matikk</b>	<b>Engelsk</b>	<b>Musikk</b> Rytme- klapp	<b>Norsk</b> Beskrive et vesen		

### Hilsen Team 4

Telefonen til vårt teamrom er: 40905631

Send sms til: 59444202 «4 Per er syk i dag hilsen Kari