



Informasjon:

- Minner om informasjon om Ungdata undersøkelsen på skolens hjemmeside.
<https://faerder.kommune.no/oserod-skole/nyheter-fra-skolen/nyheter-fra-skolen/deltakelse-i-ungdata-pluss-for-5-7-trinn.83843.aspx>
- På onsdag skal vi være ute og leke sammen med fadderbarna en time.
- NB: Vi må få beskjed om de elevene som ikke skal gå i 17.mai-toget sammen med trinnet. Gi også beskjed hvis elevene ikke skal sitte på med bussen fra skolen.

Ukas mål:

Sosialt: Jeg er en god fadder for fadderbarna mine.

Norsk: Jeg kan lese høyt med leseflyt. Jeg kan skrive faktatekst.

Matte: Jeg kan bruke bokstaver som symbol for tall i en likning. Eks x som et ukjent tall.

English: I know some facts about the UK. I can read and translate this **week's** text. NB: I can write sentences with each of this week's words (at least five of them).

Lekse:

<p>Til tirsdag:</p>	 <p>Lesing: Les s. 26 i «Leseforståelse A». Svar på oppgavene s.27. Skriv i rød skrivebok. B: Vi leser Mathilda. Se lapp i boka.</p>
<p>Til onsdag:</p>	 <p>Lesing: Les s. 26 i «Leseforståelse A». Svar på oppgavene s.27. Skriv i rød skrivebok. B: Vi leser Mathilda. Se lapp i boka. B: Matematikkleksene skal leveres på onsdag.</p>
<p>Til torsdag:</p>	 <p>Lesing: Les s. 26 i «Leseforståelse A». Svar på oppgavene s.27. Skriv i rød skrivebok. B: Vi leser Mathilda. Se lapp i boka.</p>  <p>Matematikk: Oppgaver på ark. Skriv i rutebok (Leksebok)</p>
<p>Til fredag:</p>	 <p>Lesing: Les s. 26 i «Leseforståelse A». Svar på oppgavene s.27. Skriv i rød skrivebok.</p> <p>Norsk: Skriv et sammendrag av eventyret «Bukkene Bruse» og en faktatekst om geiter. B: Vi leser Mathilda. Se lapp i boka.</p>  <p>Explore: Level 1: Read and translate p.176. Level 2: Read and translate p. 176-177. Both levels: Write a sentence with each of this week's words. Write at least five sentences in your workbook.</p> <p>NB: Husk diktat og glosetest.</p>

Ukas ord og uttrykk:

Ukas diktator:	Ukas begreper:	English: Ukas engelske ord: Lær deg å skrive minst fem av dem.
omslag åpner sover flotte Europa tallerken tegning	Økosystem Organismer Løvtre Bartre Oksygen Årringer	to discover - å oppdage another - en annen believe it or not – tro det eller ei map - kart creatures - skapninger pattern - mønster electric - elektrisk to reduce - å redusere (minske) pollution - forurensning narrow streets - smale gater to carry - å bære twice as many - dobbelt så mange it was pulled by horses – den ble trukket av hester

Uke 19:

	Mandag			Tirsdag	Onsdag			Torsdag			Fredag		
Samling 08.30 – 08.45	Samling			Samling	Samling			Samling			Samling		
1 økt 08.45 – 10.00	Ma	Ma	Ma	Vi begynner å øve til 17.mai og Oserøddagen	Ma	Kr.ø.	No	Felles sangsamling i aulaen			No	No	No
Friminutt 10.00 – 10.15	Friminutt			Friminutt	Friminutt			Friminutt			Friminutt		
2.økt 10.15 – 11.15	No	No	No	Forberedelser til Nordiske Leker	Eng	Ma	Ma	Ma	Tema	Kr.øv	Eng	Eng	Tema
Spising 11.15 – 11.35	Matpause			Matpause	Matpause			Matpause			Matpause		
Friminutt 11.35 – 12.00	Friminutt			Friminutt	Friminutt			Friminutt			Friminutt		
3 økt 12.00 – 13.00	K&H	K&H	K&H	Forberedelser til Nordiske Leker.	Vi leker med fadderbarna.			Kr.øv	No	Ma	Tema	Tema	Krle
Friminutt 13.00 – 13.15	Friminutt			Slutt 13.00	Friminutt			Friminutt			Friminutt		
4. økt 13.15 – 14.15	K&H	K&H	K&H		Fyfo	Fyfo	Fyfo	Tema	No	No	Kl.time	Kl- time	Kl-time

Ved sykdom skal det registreres i appen IST Home: <https://faerder.kommune.no/oserod-skole/nyheter-fra-skolen/nyheter-fra-skolen/fravarsregistrering-via-ist-home.72120.aspx>

Tlf team 5: 40905630 (ikke sms) Vennlig hilsen team 5.