

## Foreldremøte 1.trinn 08.september 2020

Nina, kontaktlærer for 1B, Bente, ressurslærer, Sissel Anniken, leseveileder og Tom, inspektør/SFO-leder. (Henriette, kontaktlærer for 1A var dessverre syk)

### Oppstart og skolehverdag:

Lærerne forteller om fantastiske uker hvor de har jobbet inn rutiner og barna virker nå klare. Elevgruppa er ekstra lekne i år, de er glade i å være ute og lærerne forteller om ny lek hver dag og lite konflikter. Det etableres mange nye vennskap på tvers av barnehagene. SFO melder også om en elevgruppe som leker mye og det er stort ønske blant de ansatte om å få være med 1.trinn.

Barna får skryt av hvor mye de kan, det er gjort et godt grunnlag fra hjemmene og barnehagene.

Dagen er delt inn i to økter inne hver dag og en lang uteøkt, hvor alle går til «Hundremeterskogen». Tema for perioden nå er «folkehelse og livsmestring», derav temaet Ole Brumm med fokus på vennskap og samhold.

Etter høstferien blir det blant annet gym i tumlerommet på tirsdager og alle får lånenummer på biblioteket.

### Leseveileder, Sissel Anniken Thorset:

Språk: Ordforrådet er noe av det mest avgjørende for hvor gode lesere de blir. Det er også en viktig faktor for barnets interesse for å lese.

Lesing: en veldig kompleks prosess, hvor de skal kjenne igjen en bokstav, finne lyden til bokstaven, deretter neste bokstav, sette lydene sammen til et ord, forså ordet, før de går videre til neste ord samtidig som de skal huske de foregående ordene for å skape en sammenheng og en mening.

Leselekser: innholdet er ikke så avansert og elevene kan fort lære teksten utenat. Det er allikevel viktig at de leser, og ikke sier utenat. Hvis barna synes det blir for kjedelig, kan man lese teksten baklengs, ord for ord.

Skrijving: Det er lettere for barn å skrive, hvis de har noe å skrive om. La barna skrive bursdagskort, handlelister, brev/mail til besteforeldre.

La barna «lekeskrive», kruseduller er greit! Tastaturskriving kan være god trening.

Tips til foresatte: pass på skriveretningen fra høyre mot venstre, pass på blyantgrep og rett på speilvendte bokstaver. Rettskriving er ikke viktig å rette på enda, barna skriver gjerne lydrett.

Språk-, lese- og skriveplan: følger elevene fra barnehagene og inneholder retningslinjer for hva barna skal lære til hvilken alder. Gir barna et likere grunnlag fra barnehagen. Her finnes forventninger til ulike roller, bl.a. barnehage, pedagogisk personell, assistenter, helsestasjon og **hjemmet**.

- <https://www.færder.kommune.no/oserod-skole/om-skolen/planer/sprak-lese-og-skriveplan.17387.aspx>

Lesing kan bli vanskelig, dette kan det være mange grunner til. Dersom det er bekymring for at et barn kan ha en vanske følges det ekstra godt med og gjøres kartlegginger for å avdekke og kunne gjøre best mulig tilrettelegginger.

Spesifikk språkvanske kan være vansker med å uttrykke seg eller «ta inn» språk.

Spesifikk lese- og skrivevanske er f.eks. dysleksi.

Dysleksi: De fleste som har dysleksi, strever med å forbinde bokstaven med bokstavens lyd. Det er en 30-50% arvelighet, så det er viktig at skolen vet om det er andre i familien som har dysleksi. Diagnosen settes gjerne rundt 4.-5.trinn.

#### Anbefalte leseapper:

Gratis:

*Grapho game*: oversatt i Stavanger, dermed også skarre r. Her følger spillet elevens progresjon, det er derfor ikke lurt å hjelpe barna for mye, da blir det fort vanskelig.

*På sporet*: Litt mer lesetrening.

*Lola fest*: Kanskje litt for litt yngre barn, her brukes bokstavnavnet og ikke bokstavlyden.

Ikke gratis:

Poio

Bogga alfabet

Happy staver

Skoleskrift 2

#### Smittevern:

- Det er lov å låne tumlerom til feiring for enten 1A eller 1B.
- Vasker hender som det første elevene gjør når de kommer inn, før de går ut og når de kommer inn.
- Det stilles spørsmål til hvorfor det gjøres ulikt mellom skoler i forhold til kohortstørrelse. Andre skoler har hele trinn sammen med 44 elever, hvorfor er da 1A og 1B delt her? Tom svarer at dette handler om at skolen har valgt å gjøre det likt over hele skolen da trinn er helt opp i 77 elever.
- Det er ønske om å få klasselisten fra motsatt gruppe.
- SFO-møte for høsten erstattes med et skriv.
- Dersom barna er klare, er det fint om foresatte henter og leverer utenfor, slik at færrest mulig kommer inn.

#### Bli-kjent samtaler:

Kontaktlærerne har avsatt tidspunkter, foresatte har fått mulighet til å sette seg opp på tider på foreldremøte. – **Kun ÈN foresatt pr elev, kan møte!**

#### HUSK:

- Når trinnet starter med gym ønskes det at alle har «*sklisokker*»/*sokker med antiskli* liggende på hylla.
- Når trinnet starter med bokstavene, kan det være lekser hvor elevene skal ta med en gjenstand som starter på en gitt bokstav. Det er fint å huske på dette. Erfaringsmessig blir elevene veldig lei seg om de har glemt.
- Innesko!

**Facebookgruppe: «Oserød foreldre '14»**

**Foreldrekontakter:**

Litt begrenset aktivitet på grunn av smittevern.

1A:

Christine Skomsøy, mor til Filip

Siv Arntsen Nærø, mor til Melissa

1B:

Helen Kamfjord, mor til Mathias

Thale Kvernes, mor til Helene Førli

FAU:

1B

Mette Holtan-Tøraasen, mor til Trym