



3.trinn
Torsdag 6.oktober 2022

Agenda

Felles oppstart i auditoriet:

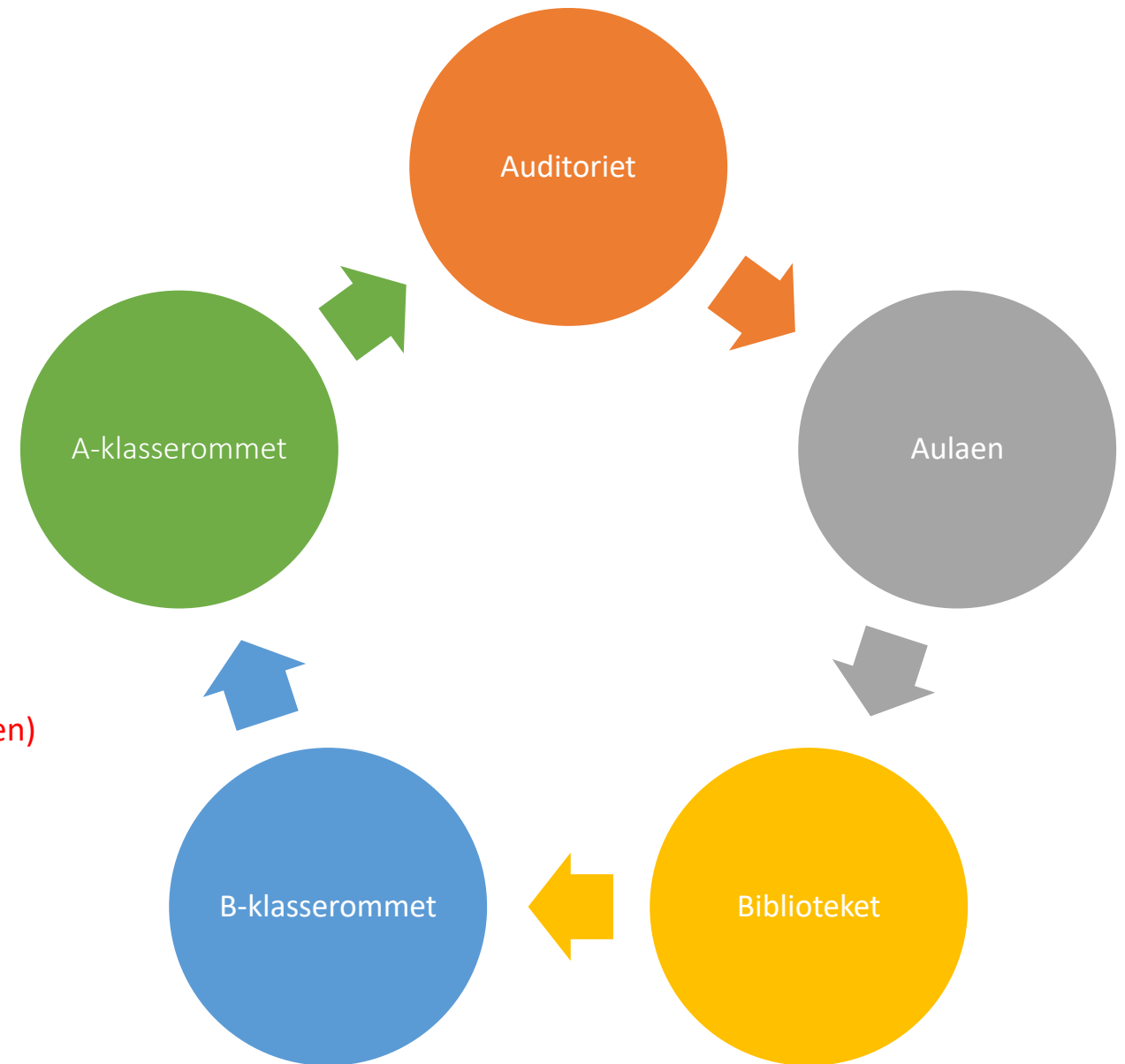
- Informasjon fra helsesykepleier (**Informasjonsskriv i sekken**)
- Gjennomgang av stasjoner

Stasjoner:

- Film. Sted: Auditoriet (**Ligger i Showbie, under bilder**)
- FAL-aktivitet. Sted: Aulaen
- Spill. Sted: Biblioteket (**Bli kjent-spill**)
- Samtalekort. Sted: B-klasserommet
- Lærerstasjon. Sted: A-klasserommet (**Eget skriv på hjemmesiden**)

Klasserommet:

- Informasjon fra kontaktlærer om klassemiljøet
- Vennegrupper
- Eventuelt



Stasjon: FAL-aktivitet

Foresatte var med på en fysisk aktiv informasjonsløype.

Informasjonsplakatene
kommer her:

The background of the slide is a photograph of a swimming pool. In the foreground, a child with blonde hair is swimming, wearing blue and white goggles. In the background, another child is visible, also wearing goggles. The water is a clear blue, and the scene is brightly lit, suggesting an outdoor pool during the day.

Vanntilvenning

Vi starter opp med vanntilvenning i svømmehallen i uke 42. Det blir totalt 6 ganger.

Det blir buss frem og tilbake. A skal svømme onsdager, og B og C skal svømme på fredager.

Elevene skal ha egen sekk med håndkle, såpe og badetøy. Denne sekken skal kunne romme alle klærne barnet har på seg denne dagen inklusive ytterjakke. Grunnen til dette er at vi ikke skal bruke garderobeskapene, men at klærne skal være med inn i svømmehallen. Alle gangene, minus en gang, deler vi buss og garderobe med 4.trinn. De har svømming samtidig med oss i øvre basseng. Vi har nedre basseng.

Mer info finner du på eget skriv fra svømmelærerne og på ukeplanen.

SmART

Hvordan kan vi sammen utvikle fellesskap der ALLE opplever inkludering, livsglede, engasjement og håp?

Skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring. Vi har valgt å bruke styrkene i SmART oppvekst når vi jobber med sosial kompetanse. Vi fokuserer på å skryte av elevene når de gjør noe positivt, og setter ord på handlingen. F.eks om en elev trøster en annen som har slått seg, så kan vi si at denne eleven er flink til å vise omsorg.

Vi order opp i konflikter så snart vi kan, og prøver å få elevene selv til å finne gode løsninger med veiledning fra oss voksne.

Vi velger å korrigere uønsket adferd ved å be om den adferden vi ønsker. Om et barn løper i gangen, sier vi f.eks: Stopp – jeg vil at du viser meg at du kan gå i gangen. Eleven må gå tilbake, og vise at han/hun kan gå pent.



Lekser

Lekser er omdiskutert og en kilde til frustrasjon, irritasjon, mestring og glede. Mange kommuner er nå såkalt leksefrie, men i Færder er det vedtatt at vi skal ha lekser.

Vi har leselekser hver uke, og annenhver uke er det i tillegg matte eller skriving. Vi tenker at dette er overkommelig, men opplever ukentlig at lekser ikke er gjort. Vi har et ønske om at dere kan tenke igjennom leksesituasjonen hjemme hos dere.

Leksene er repetisjon, men vi vet at det er elever som trenger hjelp til å forstå. Vi har en forventning om at dere sitter sammen med barnet, eller er i nærheten når de gjør lekser slik at de kan få hjelp når de trenger det. Noen er mer eller mindre selvgående, mens andre trenger at dere er tett på. Dere kjenner deres barn best, og må finne en god rutine som passer deres familie.



Utviklingssamtaler

Utviklingssamtalene blir i uke 44 og 45. Innkalling vil komme på hjemmesiden og som ranselpost.

Som i fjor blir det en elevstyrt samtale, men det vil også bli informasjon fra kontaktlærer og mulighet for noe alenetid mellom foreldre og lærer dersom det er ønskelig. Da melder dere bare i fra på forhånd om at dere ønsker litt tid uten barnet tilstede.



OVERNATTING

Elevene har lenge ønsket seg en overnatting på skolen, og vi har lovt dem at vi skal få til dette i år.

Vi regner med at det blir torsdag 10.november. Mer informasjon vil dere få når det nærmer seg. Det vil være lærerne på trinnet som overnatter sammen med dem, og det vil være en voksen våken til enhver tid.

Om det er barn som ikke tør å overnatte med oss lærerne kan de bli hentet på kvelden og bli levert igjen til frokost dagen etter.

Vi håper og tror at dette vil bli en morsom opplevelse som også vil styrke trinnfølelsen, og skape gode minner som elevene kan snakke om senere.



BIBLIOTEKSBSØK

VI REISER MED BUSS TIL BIBLIOTEKET I
TØNSBERG ONSDAG 2. NOVEMBER. VI DELER
TRINNET INN I TO GRUPPER.

I FORKANT VIL DERE FÅ UTDELT
SØKNADSSKJEMA SLIK AT BARNET KAN FÅ
EGET LÅNEKORT. VI TILBRINGER LITT TID PÅ
BIBLIOTEKET OG ELEVENE KAN FÅ LÅNE BØKER
MED SEG HJEM DERSOM DERE HAR FYLT UT
SØKNAD OM LÅNEKORT PÅ FORHÅND.

DERE VIL FÅ MER INFORMASJON OM DETTE.



Stasjon: Samtalekort

Her snakket foresatte om
inkludering på trinnet, og kom
med mange gode innspill.
Bilde av oppgave og innspill
kommer her:

Inkludering

1. Les høyt

En gruppe elever får spille digitale spill med høyere aldersgrense enn hva som er anbefalt for alderen hjemme. Elevene bruker mye tid og energi på å snakke om spillet og leve seg inn i rollelek i friminuttene, på uteskole og på SFO. Det blir vanskelig for elever som ikke får lov til å spille disse spillene hjemme å delta i samtalen/leken. Ulike regler for spill i hjemmene påvirker også hvem elevene ønsker å leke med på fritiden.

«Jeg gidder ikke å dra hjem til han/hun, for der får vi ikke spille ...»

2. Spørsmål til gruppesamtale

- Hvordan sikre at ulike spilleregler i hjemmene ikke går utover det sosiale miljøet på trinnet?
- Hvordan kan foresatte lære barna å inkludere og ta vare på hverandre uavhengig av interesser?
- Hva slags aktiviteter kan foresatte/skolen gjennomføre i vårt nærmiljø som ikke koster penger og som kan inkludere alle?

Skriv forslag på post-its og heng på tavla 😊

Følge med
som foresatte

Informere om
nva man gjør
og hvor man
kan møtes
(eks: leke på Rosanes)

Grillig ute
Bade
Ballspill
DAT - har
aktiviteter

1. Akseptere
Snakke om
forskjeller

1. Finne
på Andre
aktiviteter
Lute, med
"alle"

1. Snakke med
foreldre

1. Inviterer hjem av barna,
og legge opp til å gjøre
andre ting sammen enn
å spille.

Snakke
med de
andre foreldre

VÆRE INKLUDERENDE
SELV.

Alle aktiviteter
må alltid være
kult gratis.

- Bli med å sykle og kjøpe is.
- Bli med på boorling på/ude.

Møtes i
parken,
felles leker

Arrangere
"gjenbraks-
juleverksted"

Flenge mer
ute, ute-
aktiviteter.

Ikke lov å
leke spill
på skolen

2. Samtale med barnet om
hvorfor man skal bliende
hverandre - vi må gi og ta.
Passer på hverandre

Snakke
med barna
om at spill
ikke er alt

Foreldre kan
avtale hvem
som er med
hjem (andre
enn de "vanlige")

"Løse"
spillbaserte
leker med
bestemte regler
som alle kan
leere seg.

2.1
VANSKELIG
FOKUSERE PÅ
SUNNE AKTIVITETER

2.2.
FORELDERE-
KOMMUNIKASJON

2.3
TUR TIL
SKOG / ÅNDANUK
→ PARKER

FRITIDS AKTIVITET
KOBLES TIL SKOLEN.
EKS. FOTBALLTRENING
14⁰⁰ - 15³⁰ / 15³⁰ - 17⁰⁰
MINNRE BEHOV FOR
AKTIVITET MED BESTEMMELSE
ETTERPÅ.

3. Vennegrupper.

Invitere spontant andre foreldre
og barn (eg. facebook gruppe) til
f.eks. akrobatikk, bibliotek,
Rosanes, m.

1.
Bli enige om
"felles" kjerregjer
med andre
foreldre.

2.
Almen
dannelse -
"Kardemomme-
loven"

3.
Karneval -
februar
Tele ~~science~~
science fair

Kommunisere at alle
er forskjellige, og at alle
bidrar inn i fellesskapet.
Tenke på hvordan man
snakker hjemme.

Vennegrupper

Aktiviteter:
Legge ut på
trinnets Facebook
gruppe!
Aking
Skøyter
Lekeplass

- Samles på Teiebanen
i Skolegården
osv.

Kommunisere med
foreldre ang
aldusgjenger

- Være en rollemodell
- ~~En~~ Fremshale
en inkluderende
holdning

Fast aketid
hver søndag
mellom 13-17,
ufornult

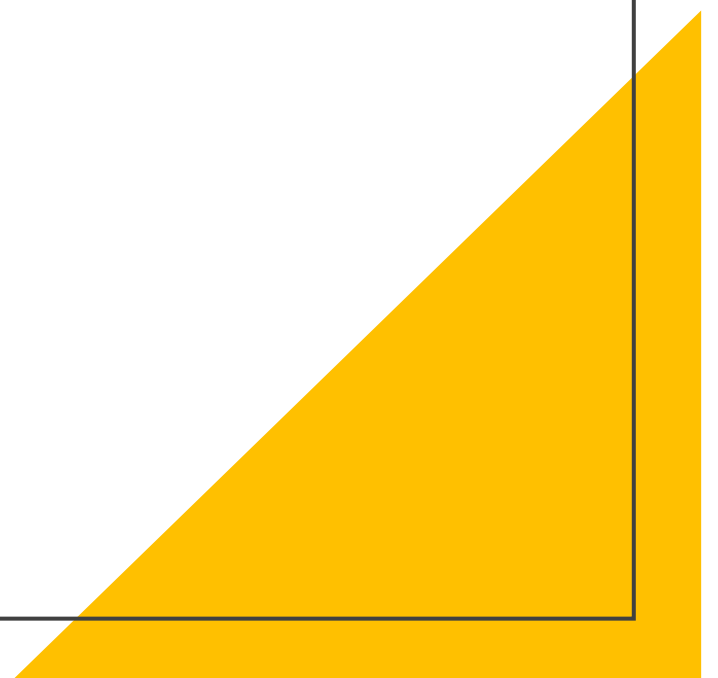
Ta ansvar for at
det ikke spilles
under hele
samværet

FACEBOOK GRUPPE /
ANNEN KILDE FOR
ANNONSERING.

Felles kommunikasjon
for å oppnå en
felles plattform
f.eks. facebook-gruppe

Velkommen

Foresatte 3A - Klasserom



Klassemiljøet i 3A

En gjeng med mye humor og energi.

Mange elever med stort potensiale!

Liker når ting går fort og de ikke trenger å «tenke» så mye.

Jobbe mer med å finne ut av ting, selv om de ikke får det til med en gang.
(Lese oppgaven, lese oppgaven en gang til, spørre læringspartner, prøve, feile, prøve igjen, spørre lærer)

Trenger mer utholdenhet når de jobber.

Jeg hører ofte «Jeg skal bare» og «ja, men».

Tålmodighet! Rekke opp hånda og vente på tur.

Trenger å bli holdt litt i «tøylen» 😊

Passer på hverandre og vet hvilke knapper de skal trykke på for å trigge hverandre.

Mye hyggelig lek 😊 Flere forskjellige leker sammen i klassen og på trinnet.

Mange er pådrivere for å finne på og invitere andre inn i felleslek i friminuttene.

Flinke til å ta ansvar for oppgaver og for hverandre hvis jeg ber dem om det.

Vennegrupper

- Vil dere ha det?
- Hvor mange pr gruppe?
- Gutter og jenter sammen?
- Gutter og jenter hver for seg?
- Klassevisegrupper? Trinngupper?
- Vi tar med oss ønsker videre😊

Dette ble snakket om: Foresatte vil fortsette med vennegrupper. Hverdagen går i ett, men foresatte ser verdien av å la elevene bli bedre kjent med på en annen arena enn skolen, samt bli bedre kjent med personen de kanskje ikke leker så mye med til vanlig. Foresatte ønsker å ha blanda jenter og gutter i gruppene. For å få det til å gå opp med gutter og jenter innad i klassen må det være 5 pr gruppe. Vi er 20 elever i 3A, 7 gutter og 13 jenter. Alle grupper bør ha minst to av samme kjønn. Det vil da bli 3 kjønnsblandede grupper og 1 jentegruppe. Foresatte ønsket gjerne 4 pr gruppe, og så det som en mulighet å eventuelt ha vennegrupper på tvers av trinnet for å få det til å gå opp med tanke på gutter. Det er viktig at listen for aktiviteter på vennegrupper legges lavt. Det skal være en vanlig hverdag, med aktivitet som f.eks brettspill. Det ble ytret ønske om at hver elev/hvert hjem får en mnd de er ansvarlige for å invitere til vennegrupper.

Jeg (Synne) snakker med kontaktlærere for B- og C- klassen for å høre hva de har snakket om og om foresatte i disse klassene ønsker å ha blanda grupper på tvers av trinnet. Dersom alle 3 klassene ønsker kjønnsblandede grupper på tvers av trinnet, så blir det det. Hvis ikke blir det kjønnsblanda grupper innad i klassen. Dere får beskjed når det er klart.

Saker til FAU

Meld inn saker til FAU på mail til Frode innen 11. oktober