

### 3. trinn – Ukeplan uke 5



Tema: Verdensrommet

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>08.30 - 09.45</b>	Lesekvart Samling A: <b>Norsk</b> Verb B: <b>Norsk</b> Verb C: <b>KRLE</b>	Lesekvart Samling <b>Matematikk</b> Rutenett og koordinatsystem	Lesekvart Samling <b>Matematikk</b> Rutenett og koordinatsystem	Lesekvart Samling A: <b>Engelsk</b> B: <b>TEMA</b> C: <b>K&amp;H/ TEMA</b>	Lesekvart <b>Samling</b> <b>Klassens time/</b> <b>«Boka om meg»</b>
<b>09.45 - 10.00</b>	<b>Lillefri</b>	<b>Lillefri</b>	<b>Lillefri</b>	<b>Lillefri</b>	<b>Lillefri</b>
<b>10.00 - 11.15</b>	A: <b>KRLE</b> B: <b>TEMA</b> C: <b>Norsk</b> Verb	<b>Norsk</b> Stasjoner Verb	<b>Kroppsøving</b> <b>Husk egnede sko!</b>	A: <b>TEMA</b> B: <b>K&amp;H/ TEMA</b> C: <b>Engelsk</b> Verb	<b>Matematikk</b> Stasjoner Rutenett og koordinatsystem
<b>11.15 - 11.45</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>	<b>Mat</b>
<b>11.45 - 12.15</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>
<b>12.15 - 13.00/13.30</b>	A: <b>TEMA</b> B: <b>KRLE</b> C: <b>TEMA</b>  SFO/Hjem kl. <b>13.30</b>	<b>Norsk</b> Stasjoner Verb  SFO/Hjem kl. <b>13.00</b>	<b>TEMA</b>  SFO/Hjem kl. <b>13.30</b>	A: <b>K&amp;H/ TEMA</b> B: <b>Engelsk</b> Verb C: <b>TEMA</b>  SFO/Hjem kl. <b>13.30</b>	<b>Matematikk</b> Stasjoner Rutenett og koordinatsystem  SFO/Hjem kl. <b>13.30</b>

Kontaktlærer 3A: Robert	<a href="mailto:robert.ingebrihtsen@faerder.kommune.no">robert.ingebrihtsen@faerder.kommune.no</a>
Kontaktlærer 3B: Kamilla	<a href="mailto:kamilla.nystuen.windingstad@faerder.kommune.no">kamilla.nystuen.windingstad@faerder.kommune.no</a>
Kontaktlærer 3C: Karianne	<a href="mailto:karianne.thorvaldsen@faerder.kommune.no">karianne.thorvaldsen@faerder.kommune.no</a>

LÆRINGSMÅL	LEKSER
<p><b>Lesing, skriving og muntlige ferdigheter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jeg kan skrive ukas øveord riktig (får med alle lyder, skriver bokstavene i riktig høyde i forhold til hverandre, blander ikke små og store bokstaver).</li> <li><input type="checkbox"/> Jeg kan gjenfortelle handlingen i ukas leselekse.</li> <li><input type="checkbox"/> Jeg kan forklare hva et verb er, og gi noen eksempler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Skriving:</b> Skriv hvert av ukas øveord minimum tre ganger så pent du klarer på <u>riktig plass i bokstavhuset</u> (kjeller, stue, loft). Spor ordene før du skriver selv. Gjerne flere ganger ved behov. Arket er nivådifferensiert (stavskrift/ generell utforming av de små bokstavene).</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Lesing:</b> Nivådifferensiert lesetekst med oppgaver på baksiden (Gjør A og B. C er valgfri).</li> </ul>
<p><b>Regning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Begreper: rutenett, koordinatsystem, koordinater, vannrett, loddrett, søylediagram, tabell og akse</li> </ul>	
<p><b>Engelsk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jeg vet at ordklassen vi jobber med er «adjectives». Jeg vet hva minst 5 av adjektivene i letekrysset betyr, og kan uttale dem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ark: Tosidig letekruss. Du må gjøre den ene siden, men kan gjøre begge om du vil.</li> </ul>
<p><b>Sosiale ferdigheter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jeg vet at alle mennesker har forskjellig utseende, men at det også finnes likheter.</li> <li><input type="checkbox"/> Jeg kan benevne ytre kjennetegn ved meg selv.</li> </ul>	

## INFORMASJON

### Fredagshilsen uke 4:

Hei alle sammen! Vi startet uka med en nydelig dag i Korketrekkeren. Akegleden var stor i flere timer, men etter hvert ble det så isete og vanskelig å holde seg i sikret løype at vi vurderte det uforvarlig å fortsette. Ved toltiden gikk vi derfor tilbake til skolen, og avsluttet dagen med lesing, skriving og tegning. På tirsdag jobbet vi videre med multiplikasjon i matematikk og med adjektiv i norsk. Latteren satt løst da vi fylte inn adjektiv (med en god dose bæsj-tiss-og-promp-humor) i en fortelling som handlet om dem selv og de voksne på 3.trinn. Adjektiv er gøy 😊 Bruk gjerne [www.gangetabellen.net](http://www.gangetabellen.net) hvis noen vil øve mer på gangetabellen hjemme. Vi ønsker dere en riktig god helg!

Vi ber dere vennligst om å legge inn **fravær FØR kl. 08.15**. Vi ønsker å bruke lesekvart til å veilede elever i lesing fremfor å måtte bruke tiden på å kontakte foresatte og sjekke fravær for elever som ikke har møtt opp til skolestart. Det er dessverre også slik at vi ikke får automatisk beskjed om innvilgede permisjoner fra AMS, så husk å informere kontaktlærer dersom elever har fått innvilget permisjon.

Leksemapper og bøker skal ligge i sekken hver dag, slik at vi har anledning til å høre leselekser i løpet av uka.

**Foreldremøte:** Hold av torsdag **16.februar** kl.18.00-19.30! Innspill til agenda sendes til kontaktlærer eller trinnkontakt (3A: Kjetil - far til Eveline, 3B: Silje - mor til Sofie G, 3C: Anita - mor til Storm). I og med at 3A har fått ny kontaktlærer vil vi bruke mer tid klassevis denne gangen.

Denne uka starter vi opp med **ny temaperiode** om verdensrommet. Vi har planer om å lage planetmodeller, og i den forbindelse trenger vi aviser. Send gjerne med aviser dersom dere har noen liggende hjemme 😊

**Ha en fin uke!** Vennlig hilsen oss på 3.trinn

- Robert, Karianne, Kamilla, Mads, Kjerstin, Bente og Ågot

**Ved sykdom og annet fravær:**

**Legg inn fravær i IST Home før kl.08.15.**