

Velkommen til foreldremøte!

28.09.2020



Agenda:

- Presentasjonsrunde (*bilde av elevene på storskjerm – foresatte presenterte seg og barnet sitt*)
- Livet på 1.trinn – sosialt, faglig og praktisk
- SFO v/Vlado (*se eget referat*)
- Helsesykepleier og fysioterapeut (ca. kl.18.30-19.00) (*se eget referat*)
- Ny læreplan (LK20)
- Valg av klassekontakt og FAU-representant
- Eventuelt? *Ingen saker*



Livet på 1.trinn – 1B

Sosialt:

- 19 ulike barn, med ulikt behov
- Mange tilflyttende barn/ barn som kommer alene fra sin barnehage
- Inkluderende, mange nye vennskap, leker på tvers av klassene, trinnfølelse
- Raskt trygge. Alle tør å ta ordet! Muntlig aktive
- SmART: ukas styrke (over to uker av gangen)
- Foresattes innsats er minst like viktig som skolens!



Livet på 1.trinn – 1B

Faglig:

- Bokstavinnlæring, lesing, skriving, grunnleggende matematisk forståelse
- Stasjonsundervisning, varierte aktiviteter, lek og spill, tilpasset nivå
- Tanh har kunst og håndverk 1t/uka, Nina har matematikk 1t/uka.

Kamilla har resterende timer



Livet på 1.trinn – 1B

Praktisk:

- Rutiner (oppstilling, lesekvart, samling, overgang til SFO)

Vi stiller opp ute – på fast oppstillingsrekke (kalt brannrekka) - hver morgen og etter hvert friminutt. Det første elevene gjør når de har kommet inn i klasserommet om morgenen er å hente seg en bok, for så å ha lesekvart (ca. 15 minutter). Det gir en god og rolig start på skoledagen. Videre har vi samling, hvor vi gjennomgår dagen/ kalender osv. Når dagen er slutt registrerer kontaktlærer om elevene skal på SFO eller hjem – i IST. Elevene blir så hentet av en voksen fra SFO, som tar elevene med til matsalen.

- Husk å navne alt av klær og utstyr ☺
- Gi beskjed på skolesms hver dag ved sykdom over flere dager
- Kontaktlærer kan gi inntil en dag permisjon.

Søknad utover en dag må sendes til kommunen (skjema på hjemmesiden)

Fokus på god håndhygiene og smitteverntiltak.

Godt innarbeidet rutine.



Gruppeoppgave (ca. 10 min)

- **Vennegrupper:**

- 4 elever per gruppe. To og to gutter sammen.
- Ett treff per elev i løpet av skoleåret, med to måneder til rådighet per elev.
- Kamilla setter opp gruppene. Den første eleven på gruppa har ansvaret for å starte.
- Anbefaler å opprette en gruppechat (eks. messenger) for enkel informasjonsflyt og avtaler i hver gruppe.
- Foreldrekaffe/te på slutten av treffet virker positivt på det sosiale miljøet i klassen. Det er lettere å ta kontakt med andre foresatte når man er bedre kjent.

- **Bursdagsfeiring:**

- Enstemmig vedtatt at vi i 1B inviterer alle jentene, alle guttene eller hele klassen i bursdag.
- Kamilla hjelper gjerne til med å dele ut bursdagsinvitasjoner i postmappene, slik at ingen kommer på avveie. Gi beskjed!
- Det kom opp flere gode forslag til gaveordninger. Det var felles interesse for en ordning hvor foresatte selv handler inn gave til sitt bursdagsbarn, og at denne gaven er fra alle gjestene samlet. Miljøvennlig, mindre gavepress, og praktisk for foresatte. Forslag om klassekasse kom også opp. Klassekontakt har ansvaret for å sette opp en konto.
- Fremshakk alle former for bursdagsfeiring. Ulike ønsker av bursdagsbarna - ingen fasit!

- Viktig at alle foresatte blir medlem i Facebookgruppa.
- Noen mangler per dags dato. Ser du noen som mangler? Send en invitasjon! (Kamilla kan videresende en eventuell lenke til de som mangler)



Ny læreplan (LK20)

- Samfunnet i endring. *14 år siden ny læreplan*
- Fagene i skolen er fremdeles de samme, men innholdet i fagene er fornyet
- Mer om teknologi og programmering
- Tverrfaglige temaer:
 - Bærekraftig utvikling
 - Demokrati og medborgerskap
 - Folkehelse og livsmestring



Ny læreplan (LK20)

- Kritisk tenkning og kildekritikk
- *Dybdelæring* er et nytt begrep i læreplanene
Det handler om å lære noe så godt at du forstår sammenhenger og kan bruke det du har lært i nye situasjoner.
- Elevmedvirkning
Elevene skal også i større grad få påvirke hvordan de lærer. Blant annet hva de lærer i fagene, hvorfor og hvordan.
- De yngste elevene skal lære mer gjennom å leke og å utforske



- Temabasert undervisning

Etter høstferien går vi i gang med temabasert undervisning, og perioden «Hvem er jeg?» etterfulgt av perioden «Den magiske kroppen». Dette vil vi jobbe med helt frem mot juletider.

Hovedfokuset vårt er begynneropplæringen i språk, lesing og skriving – men dere vil nok se at temaperiodene, som er motiverende innfallsvinkler til læringen, gjør at elevene lærer mye mer enn akkurat det å skrive og lese – mens de har det gøy! Så langt har vi hatt fokus på å bli trygge og kjent med hverandre.

- Motivasjon og læringsglede 😊

Elevene får være med å bidra i stor grad til hvordan periodene utvikler seg. Alt er ikke planlagt i minste detalj på forhånd. Nettopp for å ha anledning til å følge elevenes interesser. Ser vi for eksempel at skjelettet er noe de er veldig opptatt av, i temaperioden om kroppen, så tar vi oss tid til å arbeide med det over lengre tid enn kanskje antatt. Det skaper læringsglede!



Valg av klassekontakt og FAU-representant

Klassekontakt: Kristin (mor til Anna)

FAU-representant: Jonas (far til Sofia)

Vara FAU, hvis klassekontakt ikke kan stille: Silvelin (mor til Ylva)

Tusen takk! 😊

