

2. trinn – Ukeplan uke 18

Tema: «Livet på bondegården»



	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 - 09.45	TUR TIL HOLT GÅRD 😊 Bussen går 08.30! 	Lesekvart Samling Tema 	Lesekvart Samling Tema 	Lesekvart Samling Kroppsøving Gymsalen Husk sko!	Lesekvart Samling Tema – Engelsk/Musikk 
Lillefri 09.45 - 10.00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.00 - 11.15	TUR TIL HOLT GÅRD 	Matematikk - Tema 	Uteskole Natursti Sted: Gaupehylla Husk godt med mat og drikke 😊	Norsk Stasjoner	Tema 
Spising 11.15 - 11.45	Mat	Mat		Mat	Mat
Storefri 11.45 - 12.15	Storefri	Storefri		Storefri	Storefri
12.15 - 13.00	TUR TIL HOLT GÅRD 	Matematikk SFO/Hjem kl. 13.00		Norsk Stasjoner SFO/Hjem kl. 13.00	Klassens time SFO/Hjem kl. 13.30
- 13.30					

LÆRINGSMÅL	LEKSER
Lesing og skriving: ☐ Jeg leser med god flyt og forståelse. ☐ Jeg husker stor bokstav, mellomrom og punktum. Muntlig: ☐ Jeg kan forklare ukas ord/begreper: kalv, føll, kylling, killing	Lesing og skriving: ☐ Nivådifferensiert ark i leksemappa. Teksten leses hver dag, og oppgavene gjøres i løpet av uka. Gi beskjed hvis dere ønsker en liten lesebok i tillegg (det er ikke lagt opp til veiledet lesing på skolen i ukene fremover, men de kan gjerne få med en bok likevel).
Regning: ☐ Vi øver på addisjon og subtraksjon med tall opp til 100.	
Engelsk: ☐ Jeg kan si og/eller skrive setningen jeg øver på denne uka.	Engelsk: ☐ Ark i leksemappa.
Sosialt: ☐ Jeg viser takknemlighet. ☐ Jeg vet hvordan jeg behandler dyr godt, og viser det på bondegårdsbesøket.	Husk å lade iPaden dersom det er mindre enn 50% strøm igjen.

INFORMASJON
Tusen takk for sporty deltakelse på vår utprøving av et mer fysisk aktivt foreldremøte, og for alle gode og konstruktive tilbakemeldinger 😊 Engelsklekse: Det er meningen at den engelske setningen skal skrives tre ganger hver dag. Dette vil gi størst læringsutbytte. Men, vi har forståelse for at det er dager som er så travle at dette blir vanskelig. Dere hjemme må derfor tilpasse denne leksen til deres barn slik at dere får øvd, men at dere også får gjennomført andre aktiviteter og familieliv. Bruk av skole-iPad hjemme: Vi ber elevene om å slette bilder/filmer som ikke har noe med skolen å gjøre. Dette fordi det er vanskelig å finne igjen bildene de faktisk trenger blant store mengder private bilder/film. I førsteklasse ba vi elevene om å ikke bruke enkelte apper på fritiden. Disse appene bruker vi veldig lite på skolen nå, og åpner derfor opp for at elevene kan bruke disse hjemme ev eget ønske og med foresattes tillatelse (Eks: Tella, GG). Det er dere foresatte som bestemmer skjermtid- og bruk i deres hjem. Noen ønsker at iPaden skal ligge i sekken, mens andre tillater bruk, og det er opp til hver og en familie å avgjøre. Bondegårdsbesøk mandag 2.mai: Hele trinnet skal til Holt gård i Undrumsdal på mandag. Bussen venter på oss kl.08.30, så det er viktig å være på skolen i god tid denne dagen. Vi skal hilse på dyrene som bor på gården, lære om hva som dyrkes på jorden, være på traktorsafari og lage vår egen pizza som skal stekes i vedfyrt pizzaovn. De som vil får også hoppe i høyet på låven. Det er viktig at barn med allergi får evt. medisiner denne dagen. Karianne har permisjon fredag 6.mai grunnet studier.

Fredagshilsen uke 17:

Hei alle sammen!

Denne uka startet vi opp med Hay Day-inspirert undervisning, og det har vært en kjempesuksess. Mengdetrening har aldri vært gøyere, og barna spør om de kan ha lengre skoledager for å få flere Hay Day-timer 😊 Hay Day er et digitalt spill hvor man bygger en gård og driver den ved å dyrke grønnsaker, stelle gårdsdyra, selge og kjøpe gårdsprodukter osv. Vi har laget vår egen analoge versjon i klasserommet. Elevene arbeider i par og har blitt bønder på egen gård. Å drive gård er hardt arbeid, og for å tjene penger til å utvide gården må det jobbes (med regning, lesing, skriving, engelsk, naturfag). Klasserommet gjøres om til produksjonssteder, og elevene kan selv velge oppgaver ut ifra hva de ønsker å produsere og tjene penger på. Har de ei ku, kan de produsere melk ved å gjøre melkeoppgaver. For et melkespann (en melkeoppgave) får de eksempelvis 2 kr, som de kan bruke i gårdsbutikken til å kjøpe seg flere dyr. Bøndene må blant annet bli enige om hva de skal kjøpe, hvor mye penger de skal bruke/spare osv. Plutselig skjer det uante ting på gården, som vil utfordre både samarbeid og lommebok 😊

På onsdag hadde vi uteskole og natursti om dyra på gården. Mye vind og snø i lufta gjorde at mange ble kalde. Derfor gikk vi tilbake til skolen tidligere enn planlagt, og avsluttet dagen med å få igjen varmen til filmen Ferdinand.

I kroppsøving lekte vi «Bonden kommer!» og elevene ble tryllet til ulike dyr.

I engelsk har vi laget tankekart med dyr og dyreunger, og spilt inn opptak av setningene fra engelskleksa.

I klassens time skrev vi ned spørsmål til bonden og snakket om hvordan vi behandler dyra på gården. I tillegg kunne elevene, på tvers av klassene, velge om de ville ha utelek, innelek, tegning eller spille spill.

Takk for en morsom uke!

God helg fra alle oss på 2.trinn

Kontaktlærere

2A	Synne J. H. Thoresen	synne.j.h.thoresen@faerder.kommune.no
2B	Kamilla N. Windingstad	kamilla.nystuen.windingstad@faerder.kommune.no
2C	Karianne Thorvaldsen	karianne.thorvaldsen@faerder.kommune.no

Faglærere

	Kjerstin Liaskar	kjerstin.liaskar@faerder.kommune.no
	Christine Hammer Sørli	christine.hammer.sorlie@faerder.kommune.no

Ved sykdom/annet fravær:

Vennligst send skole-~~sms~~ merket med trinn

før kl.08.00 til: 59444200

Eks: «**2** Per har feber og blir hjemme i dag. Hilsen Kari».