



Agenda

Felles oppstart i auditoriet:

- Informasjon fra FAU
- Gjennomgang av stasjoner

Stasjoner:

- Film: Film fra skolehverdagen - Sted: Auditoriet
- Bli kjent bingo: Bli kjent med hverandre - Sted: Aulaen
- Si din mening: Tilbakemeldinger til lærerne - Sted: Kaféen
- Samtalekort: Aktuelle samtaletemaer - Sted: B-klasserommet
- Hentediktat: Informasjon - Sted: Basen

Klasserommet:

- Informasjon fra kontaktlærer om klassemiljøet, 17. mai og 3. trinn
- Valg av FAU-representant (2 år)
- Valg av Klassekontakt (1 år – vara for FAU-representant)



Informasjon fra FAU:

To FAU-representanter informerte om trafikksituasjonen rundt skolen. Informasjonsskriv sendes hjem i leksemappa mandag 2.mai.

Stasjoner:

Lærerne på trinnet tar studiepoeng i fysisk aktiv læring i år, og ønsket å prøve ut et mer fysisk aktivt foreldremøte. For å modellere hvordan elevene ofte arbeider på skolen, ble foresatte delt inn i fem grupper og deltok på fem ulike stasjoner sammen.

Stasjon 1: Film fra elevenes skolehverdag

Filmen ligger på Showbie (på iPaden) – under mappa «Foreldremøte».



Stasjon 2: Bli kjent-bingo

Foresatte fikk hvert sitt ark med «Bli kjent-bingo». Deretter skulle de bevege seg rundt og snakke med andre på gruppa om temaene i rutene. Det ble mange gode samtaler om aktuelle temaer, som det ellers kan være vanskelig å snakke med andre om.

BLI KJENT-BINGO

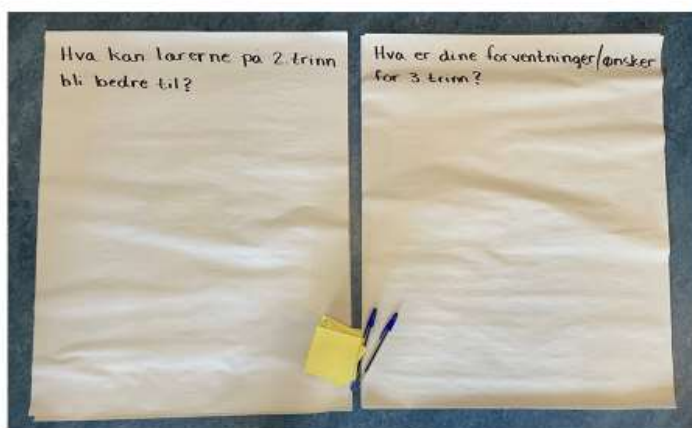
Spør en eller flere om hvilken leggetid de har for sin andreklassing i ukedagene.	Spør en eller flere om hva som er en typisk matpakke for deres barn.	Finn ut hvilke fritidsaktiviteter barna til de du er på stasjonsgruppe med går på.
Spør en eller flere om hvilke aldergrenser de tillater hjemme (tv-spill, film, spill på nett osv).	Spør en eller flere om hvor de bor i skolekretsen . Finner du noen som bor nærmere deg enn du ante?	Spør en eller flere om deres opplevelse av elevstyrt utviklingssamtale .
Spør en eller flere om hvilke grenser de har for spilletid/skjermtid hjemme (i Rad , TV, pc, spillkonsoll osv).	Spør en eller flere om deres barn går eller sykler til skolen ? Kanskje du finner noen som ditt barn kan gå/sykle med.	Spør en eller flere om deres planer for 17.mai etter barnetoget.

Stasjon 3: Si din mening!

På denne stasjonen fikk foresatte si sin mening (anonymt) til lærerne på trinnet. Det hang seks store ark med spørsmål på vinduene i SFO-kaféen. Foresatte svarte på post-it-lapper og hang opp disse under spørsmålene. Tusen takk for gode og konstruktive tilbakemeldinger!

Spørsmålene var:

- Hva er du glad for at vi gjør på skolen?
- Hva ønsker du deg mer av?
- Hva er lærerne på 2.trinn gode på?
- Hva kan lærerne på 2. trinn bli bedre til?
- Er det noe du har lyst til å bidra med inn i skolen?
- Hva er dine forventninger/ønsker for 3. trinn?



Stasjon 4: Samtalekort

På denne stasjonen satt foresatte i mindre grupper og snakket om deres rolle for det sosiale på trinnet, med utgangspunkt i disse tre samtalekortene:

Godt fellesskap

1. Les høyt

En gruppe voksne og barn har samlet seg etter skoletid for lek og hyggelig samvær ved klatreparken på Teie skole. Flere av de voksne kjenner hverandre fra før og barna går i samme klasse.

En av jentene får øye på en gutt fra klassen og moren hans, som kommer gående forbi. Jenta vinker til dem, og sammen med faren sin inviterer hun gutten og moren med på samlingen.

2. Spørsmål til gruppesamtale

- Hvordan kan dere foresatte bidra til et godt fellesskap i klassen/ på tvers av klassene?
- Hvordan kan dere bidra til at alle elever og foresatte får mulighet til å være med på aktiviteter?
- Har dere forslag til aktiviteter som dere kan gjennomføre med klassen/ trinnet?

1

Det du sier betyr noe

1. Les høyt

En pappa kjører datteren sin (7) og sønnen sin (9) til skolen. De er litt seint ute, og faren er stressa. En gjeng med eldre skoleelever skal krysse veien foran dem og er opptatt med mobilen. De bruker lang tid på å gå over veien.

Faren kaller tenåringene for idioter. Barna i baksetet reagerer og utfordrer faren på språkbruken hans. Faren blir først litt brydd, men han takker barna for at de gjorde han oppmerksom på dette, og beklager.

2. Spørsmål til gruppesamtale

- Hvordan kan dere foresatte bidra til at elevene i klassen snakker positivt om og til hverandre?
- Hvordan er det lurt å reagere når barnet ditt eller andre barn snakker stygt til og om andre?

2

Barn trenger voksne som bryr seg

1. Les høyt

En mor parkerer bilen på parkeringsplassen ved Teigar før hun går mot SFO for å hente sønnen sin. Hun ser noen andreklassinger på vei hjem fra skolen, der et av barna blir utestengt. Moren griper inn i situasjonen.

Moren sier at når hun ser at noen ikke blir behandlet bra, må hun si ifra. Hun spør litt mer om hendelsen og utfordrer de som ekskluderte til å forklare seg.

2. Spørsmål til gruppesamtale

- Hvorfor er det viktig å gripe inn i tilsvarende situasjoner mellom barn?
- Hvordan få til et godt samarbeid i foreldregruppa slik at dere tør å bry dere?
- Hvorfor er dette viktig for alle, også ditt eget barn?

3

Stasjon 5: Hentediktat

På denne stasjonen hadde vi muntlig hentediktat. To og to foresatte samarbeidet. En satt i klasserommet, mens den andre gikk ut i basen og innhentet opplysninger fra en av plakatene som hang rundt på veggene. Den som hadde innhentet opplysninger gikk så tilbake til sin samarbeidspartner og gjenfortalte informasjonen. Deretter byttet man rolle. Samme informasjon kommer her:

Gårdsbesøk til Holt gård i Undrumsdal

Førstkommende mandag reiser vi med buss til Holt gård i Undrumsdal. Der skal vi hilse på dyrene som bor der og se hva de dyrker på gården.

Vi skal på traktorsafari, yste ost og lage vår egen pizza som skal stekes i vedfyrt pizzaovn.

Vi skal også hoppe i høyet på låven. Dette gleder vi oss skikkelig til!!



FAL

FAL står for Fysisk Aktiv Læring.

Hele dette skoleåret har alle ansatte ved Teie skole tatt etter- eller videreutdanning i FAL ved Høgskulen på Vestlandet. Dette har vært hovedfokusområde i skolens utviklingsarbeid.

Elevene har fått merke dette i form av at vi har hatt flere læringsaktiviteter hvor fysisk aktivitet har vært helt sentralt.

Vi har opplevd engasjerte og aktive elever som viser mestring og læringsglede.





Læreplan - K20

K20 er en forkortelse for Kunnskapsløftet 2020.

Den har en forside hvor en voksen sitter på kne foran noen elever, og teksten på tavla er: TAKK FOR AT DU SER OSS! I det beskrives verdien i å ha en lærer/voksen som er god på å opprette gode relasjoner og som daglig ser og lytter til hver eneste elev, og som tolererer forskjelligheten.

I K20 har vi klare føringer for å løfte og se, og lære å lære, å utforske og være nysgjerrige.

Dette gjør vi vårt beste for å få til, og vi har som mål at elevene opplever at skolehverdagen er spennende og lærerik. Og vi håper dere foreldre opplever å ha barn som gleder seg til å gå på skolen.

Takknemlighet

Vi opplever at mange av elevene er flinke til å takke for det de får når vi har dager hvor vi koser oss litt ekstra.

Men, vi opplever også elever som ikke sier takk og som blir litt sure fordi de ikke får mer.

Hvordan kan dere jobbe med takknemlighet hjemme?



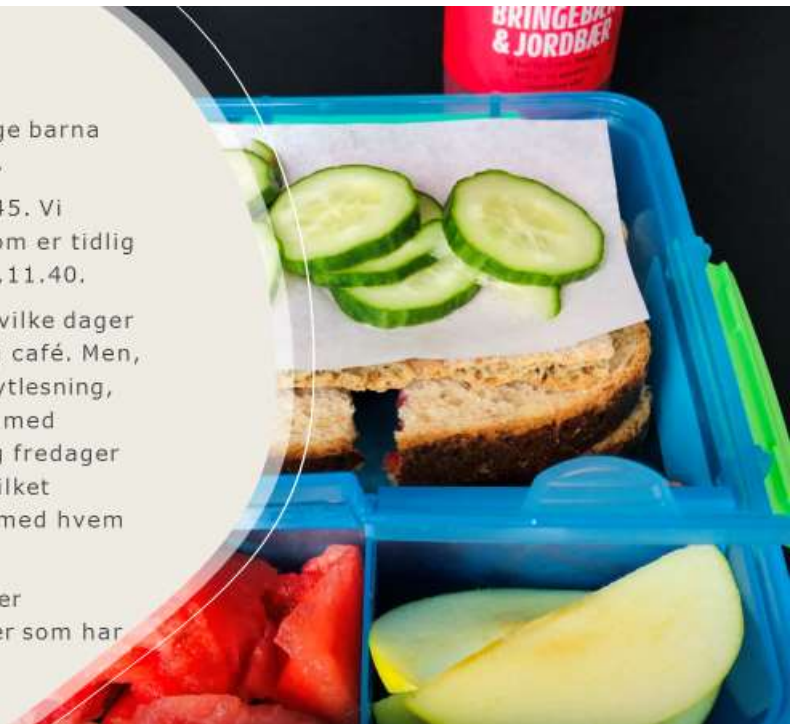
SPISETID

Vi får en del spørsmål rundt hvor lenge barna har lunsj og hva vi gjør i denne tiden.

Vi spiser i tidsrommet kl.11.15 – 11.45. Vi begynner ofte å rydde kl.11.10. De som er tidlig ferdig med å spise får gjerne gå ut kl.11.40.

Det varierer litt fra klasse til klasse hvilke dager det er lesing/lydbok, skjerm, show og café. Men, typisk har vi to dager med lydbok/høytlesning, en dag med elevshow (2A) og en dag med skjerm. Onsdager er vi på uteskole og fredager har vi café hvor elevene kan velge hvilket klasserom de vil spise i, og kan sitte med hvem de vil på tvers av klassene.

I temaperioder kan det hende vi bruker spisetiden til å vise noen læringsfilmer som har med temaet å gjøre.



Ukebrev og Showbie

Hver uke legger vi ut ukebrevet med info om ny uke og en fredagshilsen som forteller om uka som har gått. Ukebrevet finner du både på hjemmesiden og i Showbie.

Vi ønsker at dere leser ukebrevet sammen med elevene slik at både dere og elevene har oversikt over det som skal skje, og over leksene for uka.

Vi håper at dere også ser på bildene vi legger ut til dere i Showbie. Flere av dere opplever å ha barn som ikke forteller så mye fra skolehverdagen. Ved å lese ukebrev/fredagshilsen og se på bilder sammen kan dere kanskje få litt mer innblikk i skolehverdagen til barna deres.



Etter stasjonene gikk foresatte til elevenes klasserom for informasjon fra kontaktlærer:

2C er en veldig hyggelig og nokså rolig gjeng. Det er greit at ikke det er så mange gutter egentlig for når de beveger seg så tar de ganske mye plass. Men, de er veldig flinke til å være rolige i lesekvart, samling og under arbeid. Det er hele gjengen egentlig. Jeg er glad for at de er en rolig gjeng, men savner litt futt når de skal synge f.eks. Da er de litt puslete. Men, jeg har snakket med dem om det, og håper vi kan trække litt til neste år, men fortsatt være den rolige, greie, fine gjengen som de er. Det har vært litt sårt mellom noen av jentene, og jeg oppfordrer dem til å si i fra slik at vi kan få ryddet opp i ting med en gang. Viktig at dere hjemme også raskt sier i fra om det er noe slik at vi kan få nøstet opp i ting og gjøre noe med det som kanskje er vanskelig. Ellers opplever jeg gjengen som veldig rause og greie med hverandre.

Jeg fortalte at jeg skulle fortsette som kontaktlærer også neste år. Det var det veldig positiv respons på, og det varmer i hjertet. Jeg er veldig glad for å fortsette med gjengen. De andre kontaktlærerne fortsetter også.

Ingunn, moren til Malise, ble valg til FAU-representant (2år).

Anita, moren til Storm ble valgt som klassekontakt (1 år).

De ble sagt en del om 17.mai, men mesteparten av dette kan dere lese om selv på kommunens hjemmeside. Det ligger også lenke på ukebrevet for uke 19.

Det som er viktig å ta med seg er at dere må si i fra hvis barnet ikke skal være med å gå i toget. Barnet må få beskjed om å gå sammen med klassen, og stå sammen med klassen hele tiden, også når vi stopper og hører på talene ved Wilhelmsenhallen/Nøtterøy videregående. Ingen barn skal tas ut av toget underveis. Når du kommer og henter ditt barn er det viktig at du har øyekontakt med meg slik at jeg har sett deg og krysser ut barnet på listen min. Snakk med barnet om å gå pent i toget. Det er ikke lov til å spørre om, eller plukke opp russekort når vi går i toget.

Ta kontakt ved behov!

Vennlig hilsen

Karianne