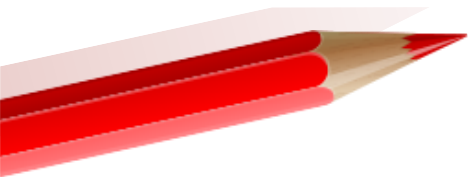




3.trinn



Velkommen til foreldremøte!
16.02.23



Agenda:



Felles:

- Bilder/film av elevenes skolehverdag
- Velkommen v/lærerne. Ny kontaktlærer i 3A!
- Kort informasjon om mat og ny rigging på SFO v/SFO-leder Karin (etter tilbakemelding fra foresatte)
- Kort informasjon om COS-C v/Karianne (felles kursing av alle ansatte i Færder kommune dette skoleåret)

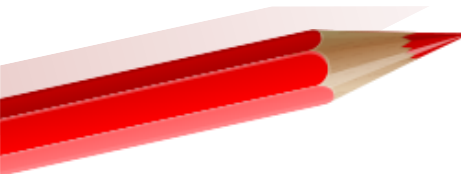
Klassevis:



- Valg av klassekontakt for 4.trinn
- Kort informasjon om 17.mai v/FAU-kontakt
- Litt om klassemiljø og skoleregler knyttet til smartklokke/mobiltelefon
- Samtalegrupper om aktuelle temaer (sendt inn av foresatte)

Valg av klassekontakt



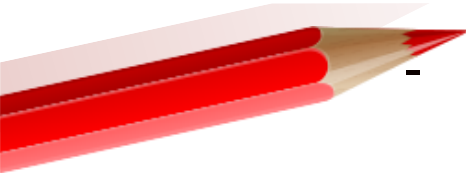
- **Varighet:**
 - Ett skoleår, 4.trinn.
 - **Arbeidsoppgaver:**
 - Representant for klassens foresatte, og et bindeledd mellom skolen og foresatte.
 - Vara for FAU-kontakt.
 - Oppfordres til å være initiativtaker til sosiale arrangementer (eks. halloweenfest).
- 

Ny klassekontakt for 4.trinn ble Ingrid (Sofie B.)



17.mai

Kort informasjon om 17.mai v/FAU-kontakt Kristin (Anna):

- Alle må belage seg på å stille med en foresatt per elev i forbindelse med rigging og gjennomføring av 17.maifeiring i Rosanesparken.
 - 3.trinn og 6.trinn har felles ansvar.
 - Vi trenger premier!
 - Vaktliste og mer informasjon kommer. Kan du ikke bidra med det du er satt opp på i vaktliste, så er det ditt ansvar å bytte innbyrdes.
 - Alle inntekter fra 17.mai går direkte tilbake til nærmiljøet og barna våre.
- 

Klasse- og læringsmiljø:

- **Fortsatt en veldig engasjert gjeng med mye på hjertet** 😊
Alle er trygge på å ta ordet. De er gode til å lytte til hverandre og stort sett flinke til å vente på tur når de vil si noe.
- Vi har kommet langt i øvingen på å vente tålmodig på hjelp. De er **veldig flinke til å hjelpe hverandre**, og det er stas å få være «hjelpelærer». Elevene har god forståelse for hverandre og at de øver på ulike ting i ulik hastighet. «**Vi er jo forskjellige!**» høres ofte.
- Vi merker at elevene blir eldre, og at **språket deres er i endring**. Kommer tilbake til dette i diskusjonsdelen mot slutten av møtet.
- **Mye god lek!** Oppfordrer til å invitere med andre enn de vanlige hjem av og til. Tenk inkludering av alle!
Vær obs på hemmeligheter, blikk, språk!

- 
- Elevene gleder seg til **vennegrupper** og forteller mye om besøkene på skolen. Tar med seg gode opplevelser tilbake til klassemiljøet 😊 Takk!



- **Matpauser:**

Elevene har anledning til å ta seg litt mat rett etter lillefri **kl.10.00**.

De aller fleste elevene gjør det. Deretter er det **30 minutters lunsjpause fra kl.11.15**.

Det er veldig individuelt hvor raske elevene er til å spise. Noen er ferdig på fem minutter og blir fort rastløse. Andre tar seg veldig god tid, men de fleste har spist opp i løpet av 15 minutter.

Vi starter alltid matpausen med kafé og prating. Deretter varierer vi de siste 15 minuttene med å lytte til lydbok, se på *Dyrevenn/Supernytt* eller fortsette med kafé.

Gi beskjed dersom dere opplever at elevene ikke spiser maten sin. Vi minner dem jevnlig på å spise og drikke før storefri starter.

Smartklokke/mobiltelefon



Regler for skole og SFO:

- Mobiltelefoner skal ligge avslått i sekken.
- Smartklokker skal være i skolemodus eller ligge avslått i sekken.
- Hverken mobiltelefon eller smartklokke skal brukes innenfor tiden eleven er her. **Avtaler i skole/SFO-tid gjøres mellom foresatte og ansatte** - ikke mellom foresatte og elever til/fra elevenes enheter.





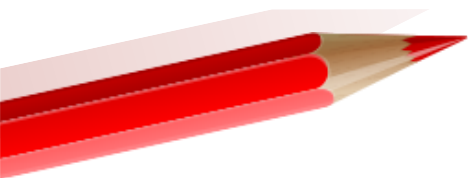
Spørsmål eller kommentarer?



Barn bruker mer og mer tid på nett, mobil og sosiale medier.

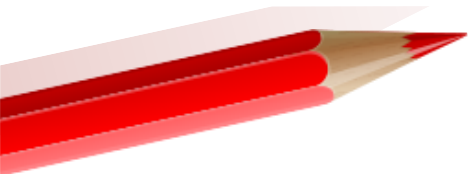
Foreldre mister mer og mer kontroll, og klarer ikke å følge med på alt som opptar barna i den digitale verden.

Den digitale verden, med et hav av informasjonskanaler og sosiale medier, har kommet for å bli. Hvordan skal vi ruste barna best mulig for det som venter dem?



Nettvett



1. Hvordan kan dere hjelpe barna med å passe på sin egen sikkerhet på nett, og hvordan kan dere få innblikk i hva barna gjør på nett og i spill/apper? Del erfaringer.
 2. Hvilke konkrete regler for skjermbruk har dere hjemme hos dere?
 - Tidsbegrensning/fri bruk?
 - Overholdes anbefalte **aldersgrenser**?
 - **Hvilke spill/apper har barnet ditt tilgang på per nå?**
 - Når er det skjermfri tid i løpet av døgnet?
 - Pengebruk i spill/apper?
 - Annet?
- 

3. Å være i forkant og tenke over konsekvensene av et tidlig **ja** til sosiale medier og apper som for eksempel **Snapchat og TikTok** kan utgjøre en stor forskjell for ditt barns psykiske helse. Mange unge i dag kjenner blant annet på utenforskap, negativt selvbilde, avhengighet, mobbing, sosialt press osv. Lista er lang!

Forebygging gjør vi best i fellesskap.



Diskuter hvordan vi best mulig kan forberede barna på sosiale medier.

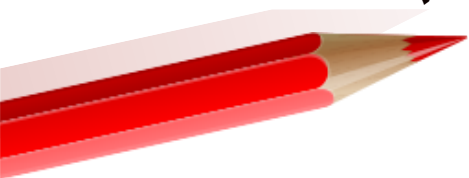
Det kommer en tid hvor ditt barn forteller at "alle" har den og den appen. Hva gjør du?

Oppsummering av samtale



Nettvett:

- ✓ Det er viktig å være åpne og trygge foreldre som barna føler de kan prate med og komme til ved digitale (og andre) utfordringer. Møt barna med nysgjerrighet, forståelse og veiledning.
- ✓ Ta heller en telefon for mye enn en for lite til hverandre i foreldregruppa. Sjekk om det barnet ditt sier stemmer når han/hun forteller at «alle» de andre har den appen eller det spillet.
- ✓ Det er et felles ønske om å vente med sosiale medier til barna er modne nok, og å kollektivt følge aldersgrenser. Husk dette når presset øker! Hvis noen begynner å gi etter, gir det en rask dominoeffekt videre i klassen.
- ✓ Enighet om at det er helt greit å be barna om å legge bort mobiltelefoner ved hjemmebesøk. De trenger voksne som oppfordrer til og legger til rette for å gjøre andre ting enn å sitte på mobilen når de er på besøk hos hverandre. Det kom tips om å sette frem konkrete aktiviteter og veksle på hva som settes frem, spille brettspill osv. De voksne må gå foran som gode rollemodeller. Ta f.eks frem brettspill og inviter barna inn! Erfaringsmessig blir det vanskeligere å kontrollere mobilbruk når barna blir eldre/ ikke er på SFO, og derfor er det lurt å legge et godt grunnlag for lek og besøk allerede nå.
- ✓ Viktig å sette tidsbegrensning på skjermbruk – også av fysiologiske årsaker.



Ordbruk og holdninger



Dere er barnas største og viktigste forbilder. Kanskje du ikke banner eller snakker stygt til eller om andre, men hvor ofte fremsnakker du andre?

Både vi på skolen og flere foresatte reagerer på hvordan en del barn snakker til og tilnærmer seg andre (særlig når de tror at ingen voksne hører/ser dem). Hvordan kan vi sammen endre utviklingen?

Eksempler:



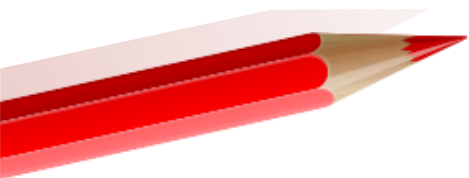
- Banning og stygg ordbruk
- Nedlatende holdninger til andre (ofte med fokus på materialisme)
- Seksualisert språk og mangel på respekt for andres kropp


Oppsummering av samtale



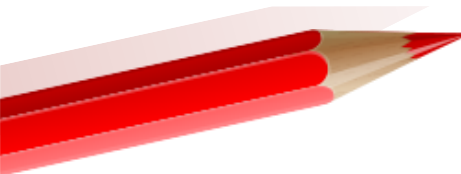
Ordbruk og holdninger:

- ✓ Vær den som tar deg tid og våger å veilede andres barn og deres adferd/språkbruk, ikke bare egne, dersom du ser eller hører noe som ikke er greit. Ta kontakt med foresatte til barnet det gjelder. Vi må være sammen om å gjøre en endring.
- ✓ Det er rom for at vi snakker med og veileder hverandres barns adferd/språkbruk i klassen. Ved å ikke si eller gjøre noe som voksen sender vi barna signaler om at vi tillater det vi nettopp så eller hørte.
- ✓ Stygg ordbruk skjer ofte når egne foresatte ikke er i nærheten. Opplys hverandre, slik at man kan ta tak i det. Man får ikke gjort noe med adferd/språk man ikke vet om.
- ✓ Igjen handler det om å være gode rollemodeller som voksne! Fremsnakk andre.
- ✓ Mange er nysgjerrige på kropp og seksualitet. Prepubertal fase. Viktig med åpenhet, ærlighet og normalisering for at barna skal få et sunt forhold til kropp. Snakk sammen hjemme om det barna lurer på. Det kom tips om å se serien «Kroppen» sammen hjemme: <https://nrksuper.no/serie/newton-kroppen>





Takk for herlig engasjement på møtet!
Jeg forstår hvor barna deres har det fra 😊



Spør hvis dere lurer på noe!
Vennlig hilsen Kamilla