

Agenda:



Felles:

- Bilder/film av elevenes skolehverdag
- Velkommen v/lærerne. Ny kontaktlærer i 3A!
- Kort informasjon om mat og ny rigging på SFO v/SFO-leder Karin (etter tilbakemelding fra foresatte)
- Kort informasjon om COS-C v/Karianne (felles kursing av alle ansatte i Færder kommune dette skoleåret)

Klassevis:



- Valg av klassekontakt for 4.trinn
- Kort informasjon om 17.mai v/FAU-kontakt
- Litt om klassemiljø og skoleregler knyttet til smartklokke/mobiltelefon
- Samtalegrupper om aktuelle temaer (sendt inn av foresatte)

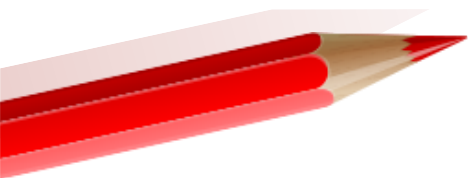
Valg av klassekontakt



- **Varighet:**
 - Ett skoleår, 4.trinn.

Vi snurret lykkehjulet og den heldige vinner av tittelen som klassekontakt ble: Kari Ann Borchgrevink (mor til Charlotte)

- **Arbeidsoppgaver:**
 - Representant for klassens foresatte, og et bindeledd mellom skolen og foresatte.
 - Vara for FAU-kontakt.
 - Oppfordres til å være initiativtaker til sosiale arrangementer (eks. halloweenfest).

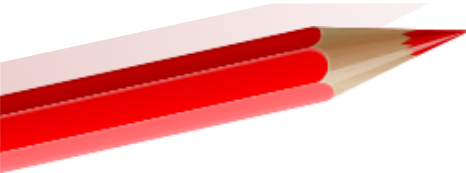




17.mai

Kort informasjon om 17.mai v/FAU-kontakt

Mer informasjon vil komme etter hvert. Er et samarbeid mellom 3. og 6.trinn. Alle må bidra.



Klasse- og læringsmiljø:

- **Fortsatt en ganske rolig gjeng.** 😊
Alle er trygge på å ta ordet, men det er ikke alle som gjør det helt frivillig. De er gode til å lytte til hverandre og stort sett flinke til å vente på tur når de vil si noe.
- Vi har kommet langt i øvingen på å vente tålmodig på hjelp. De er **veldig flinke til å hjelpe hverandre**, og det er stas å få være «hjelpelærer». Elevene har god forståelse for hverandre og at de øver på ulike ting i ulik hastighet. «**Vi er jo forskjellige!**» høres ofte.
- Vi merker at elevene blir eldre, og at **språket deres er i endring**. Kommer tilbake til dette i diskusjonsdelen mot slutten av møtet.
- **Mye god lek!** Oppfordrer til å invitere med andre enn de vanlige hjem av og til. Tenk inkludering av alle!
Vær obs på hemmeligheter, blikk, språk!

- 
- Elevene gleder seg til **vennegrupper** og forteller mye om besøkene på skolen.



- **Matpauser:**

Elevene har anledning til å ta seg litt mat rett etter lillefri **kl.10.00**.

De aller fleste elevene gjør det. Deretter er det **30 minutters lunsjpause fra kl.11.15**.

Det er veldig individuelt hvor raske elevene er til å spise. Noen er ferdig på fem minutter, og andre tar seg veldig god tid, men de fleste har spist opp i løpet av 15 minutter.

Vi har så å si alltid lesing i form av lydbok, eventyrpodkast eller høytlesning. Noen ganger ser vi på *Supernytt*, skravler eller tegner. En sjelden gang ser vi en tegnefilm, og da er *Kaptein Supertruse* populært.

Gi beskjed dersom dere opplever at elevene ikke spiser maten sin. Vi minner dem jevnlig på å spise og drikke før storefri starter.

Smartklokke/mobiltelefon



Regler for skole og SFO:

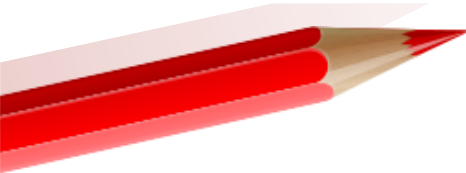
- Mobiltelefoner skal ligge avslått i sekken.
- Smartklokker skal være i skolemodus eller ligge avslått i sekken.
- Hverken mobiltelefon eller smartklokke skal brukes innenfor tiden eleven er her. **Avtaler i skole/SFO-tid gjøres mellom foresatte og ansatte** - ikke mellom foresatte og elever til/fra elevenes enheter.



Barn bruker mer og mer tid på nett, mobil og sosiale medier.

Foreldre mister mer og mer kontroll, og klarer ikke å følge med på alt som opptar barna i den digitale verden.

Den digitale verden, med et hav av informasjonskanaler og sosiale medier, har kommet for å bli. Hvordan skal vi ruste barna best mulig for det som venter dem?



Nettvett

1. Hvordan kan dere hjelpe barna med å passe på sin egen sikkerhet på nett, og hvordan kan dere få innblikk i hva barna gjør på nett og i spill/apper? Del erfaringer.

Det er viktig å prate med barna om egen sikkerhet og konsekvenser. Lære barna at de må være helt sikre på hvem som er i andre enden, og aldri legge til fremmede eller chatte med noen de ikke vet hvem er. Snakke med dem om hva som kan skje hvis de er uforsiktede, og få barnet til å forstå hvorfor det er regler. Når det gjelder å få innblikk i barnets aktiviteter så er det viktig å ha en åpen dialog og skape tillitt. Foreldre skal og må sjekke hva barnet driver med. Gå inn på logg. Man kan legge inn innstillinger for skjermbruk og andre innstillinger som begrenser barnets muligheter på nettet. Bruk foreldregruppa og snakk sammen for å få bedre innblikk i hva barna gjør og hvem som får lov til hva.

2. Hvilke konkrete regler for skjermbruk har dere hjemme hos dere?

- Tidsbegrensning/fri bruk? **Veldig ulikt fra hjem til hjem. Vanskelig å være konsekvent og ha faste tidspunkt, men viktig å legge inn skjermfrie tider. Være forbilder for barna og begrense sin egen skjermbruk og være mer tilstede for barna.**
- Overholdes anbefalte **aldersgrenser**? Det er 13-års aldersgrense på mange apper/sosiale medier. Det vil være forskjell på når barn får tilgang, men det er viktig å være konsekvent på nei, og tåle å stå i presset. Sjekk aldersgrense på appen før den lastes ned, og barnet skal aldri kunne laste ned apper på egenhånd.
- **Hvilke spill/apper har barnet ditt tilgang på per nå?** YouTube, Roblox, Zoomerang
 - Når er det skjermfri tid i løpet av døgnet? **Veldig ulikt.**
 - Pengebruk i spill/apper? **Lite**
 - Annet?

3. Å være i forkant og tenke over konsekvensene av et tidlig **ja** til sosiale medier og apper som for eksempel **Snapchat og TikTok** kan utgjøre en stor forskjell for ditt barns psykiske helse. Mange unge i dag kjenner blant annet på utenforskap, negativt selvbilde, avhengighet, mobbing, sosialt press osv. Lista er lang!

Forebygging gjør vi best i fellesskap.

Diskuter hvordan vi best mulig kan forberede barna på sosiale medier.

Det er viktig å prate med barna om hva sosial medier er. Fortelle dem hva man kan se og oppleve. Fortelle hva som kan være bra og hva som kan være et problem. Bruke det sammen med barna i begynnelsen og sjekke hva som foregår. Foreldre er ofte altfor naive ifht hva som foregår, og det er viktig å tørre å sjekke og være ærlige på hva som kan skje. Det er også viktig å tåle å stå i presset fra barnet om å få tilgang til ulike sosiale medier.

Hvis det er felles grupper så er det viktig at alle blir inkludert.

Lære barna hvordan de skal kommunisere på en hyggelig måte, og også snakke om hva man ikke skal si og gjøre mot andre.

Det kommer en tid hvor ditt barn forteller at "alle" har den og den appen. Hva gjør du? Her vil det være individuelle forskjeller fra familie til familie. Men, det er viktig å være konsekvent.

Ordbruk og holdninger



Dere er barnas største og viktigste forbilder. Kanskje du ikke banner eller snakker stygt til eller om andre, men hvor ofte fremsnakker du andre?

Både vi på skolen og flere foresatte reagerer på hvordan en del barn snakker til og tilnærmer seg andre (særlig når de tror at ingen voksne hører/ser dem). Hvordan kan vi sammen endre utviklingen?

Eksempler:

- Banning og stygg ordbruk
- Nedlatende holdninger til andre (ofte med fokus på materialisme)
- Seksualisert språk og mangel på respekt for andres kropp

Vi må korrigere barna når de bruker uakseptabelt språk. Det er viktig å også snakke til andres barn. Si i fra til andre foreldre om det som foregår. Barn er ofte lure og snakker stygt når det ikke er voksne tilstede, eller når de tror at ikke voksne er tilstede.

Barn har en naturlig nysgjerrighet ifht kropp og nakenhet. Det må være lov å utforske dette for seg selv. Men, det er viktig å være tydelig på at man skal la andre være i fred. Det skal være grenser og disse må læres. Viktig at stopp-regelen følges i alle situasjoner.

