|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport**Pedagogisk rapport for grunnskole etter kartlegging og utprøving av tiltak. (Fyll inn det som er relevant for eleven) |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Skole |  |
| Trinn |  |
| Kjent eleven antall måneder/år |  |
| Bakgrunn for henvisning til PPT? |  |
| Eleven skal tas med på råd ved henvisning til PPT. Beskriv hvordan dette er gjort. Hvilken hjelp og støtte forventer eleven fra PPT?  |  |
| **Ved ønske om sakkyndig vurdering:**Skolens vurdering av om eleven har tilfredsstillende utbytte av opplæringen(Begrunn svaret) |  |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato:  | Sign. |
| Rektor | Dato:  | Sign. |
| **Foresatte er gjort kjent med innholdet (dato):**  |

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innenfor ordinær opplæring** |
| Har skolen fulgt kommunes prosedyrer før henvisning? |  |
| Skolens forutsetninger for tilpasset opplæring for eleven? Ressurser innenfor det ordinære (styrkede?) handlingsrommet Klassestørrelse, ressurser inne i klassen/trinnet, grupper? |  |
| Har det vært gjennomført og systematisk evaluert tiltak etter BTI modellen? Beskriv tiltakene |  |
| Er kriteriene for et godt læringsmiljø til stede?Stikkord: Klasseledelse, regler og håndhevelse, involvering av elever, prinsipper for god underveisvurdering, psykososialt læringsmiljø. |  |
| Beskriv relasjonen mellom lærer og elev |  |
| Beskriv samarbeid skole-hjem |  |

|  |
| --- |
| **Elevens perspektiv** |
| Hvordan involveres eleven i utformingen av opplæringen? Hva sier eleven om sitt utbytte av de iverksatte tiltak? |  |
| Hvilken tanker har eleven om seg selv og sin trivsel i friminuttet og i timene?  |  |
| Hva mener eleven skal til for å øke sin trivsel og læring? |  |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av eleven****(Beskriv både det eleven mestrer og strever med)** |
| **Norsk** |
| Språklig bevissthetHvordan er elevens fonologiske bevissthet og bokstav og lydkunnskap? Generell språkforståelse.  |  |
| MuntligHvordan uttrykker eleven seg? |  |
| LesingLesehastighet, leseforståelse, lytteforståelse og leselyst |  |
| SkriftligFormuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter  |  |
| Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd?  |  |
| Beskriv effekten av tiltakene: |  |
| Følger eleven kompetansemål for trinnet?Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  |

|  |
| --- |
| **Matematikk** |
| Forståelse for grunnleggende matematiske begreper-preposisjoner/plass, form og størrelse |  |
| Tallkunnskap, tallforståelse og tallrekkefølge |  |
| Ferdigheter innen de fire regneartene-addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon |  |
| Målesystemer og enheter-vekt, mengde og lengde-tid (klokke og kalender)-penger |  |
| Tekstoppgaver Hvordan mestrer eleven tekstoppgaver? Logisk evne (forståelse for hvilke operasjoner som skal brukes?) |  |
| Geometri, statistikk og algebra |  |
| Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  |
| Følger eleven trinnets kompetansemål?Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  |

|  |
| --- |
| **Engelsk** |
| MuntligHvordan uttrykker eleven seg? |  |
| LesingHvordan er elevens leseforståelse og leselyst? |  |
| SkriftligHvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter?  |  |
| Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd?  |  |
| Følger eleven trinnets kompetansemål? Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  |

|  |
| --- |
| **Kunnskapsfag** |
| Forståelse for fagbegreperHvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| Elevens interesse for fageneHvordan er elevens interesse for fagene? |  |
| Innhenting av informasjonHvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| Gjennomførte tiltak Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  |
| Følger eleven trinnets kompetansemål?Hvis «ja», hvilken grad av måloppnåelse? Hvis «nei», hvilket nivå ligger eleven på? |  |

|  |
| --- |
| **Praktisk/estetiske fag** |
| Beskrivelse ut fra følgendeInteresser, og gjennomføring av oppgaver/arbeid |  |

|  |
| --- |
| **Sosiale ferdigheter** |
| Kommunikasjonsferdigheter-Beskriv det verbale og det nonverbale språket-forståelse av sosiale situasjoner |  |
| SelvhevdelseF. eks åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre og si sin mening |  |
| EgenledelseF. eks. vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere sinne, utholdenhet og ta korreksjoner |  |
| TrivselHvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene? Hvilke interesser og hobbyer har eleven? |  |
| SamarbeidsferdigheterF. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg |  |
| Gjennomførte tiltak Organisering, materiell og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  |
| Har eleven hatt fravær? evt. hva har dette vært begrunnet i?  |  |

|  |
| --- |
| **Motoriske ferdigheter** |
| Beskriv ut fra følgende:Grovmotorikk, finmotorikk og koordinasjon |  |

|  |
| --- |
| **Elevens læringsstil** |
| Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende:Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden |  |
| Hvilke læringsstrategier benytter eleven seg av?  |  |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåterOrganisering, materiell og effekt av tiltak og hvor lenge er tiltaket prøvd? |  |

|  |
| --- |
| **Vedlagte resultater fra kartlegging** (sett kryss og dater) |
| *Kartleggingsverktøy:* | *Din vurdering fra testsituasjonen (samarbeid, utholdenhet, uro mm)* |  |
| Språk 6-16 |  | Dato:  |
| ORF |  | Dato:  |
| Orddiktat |  | Dato:  |
| STAS |  | Dato: |
| Friskrivingsarbeid |  | Dato:  |
| M-prøve/Myhre/«Alle teller»  |  | Dato:  |
| Nasjonale prøver |  | Dato:  |
| Udir kartleggingsprøver  |  | Dato:  |
| Kartlegging for språklige minoriteter  |  | Dato:  |
| Annen kartlegging |  | Dato:  |
| **Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene ferdig skåret.****Timeplan bør også legges ved. For ungdomsskole skal karakterer legges ved.** |

|  |
| --- |
| **Flerspråklige elever** |
| Hvor lenge har eleven bodd i Norge og hvor lenge har eleven snakket norsk? |  |
| Har eleven enkeltvedtak, jfr. Opplæringslova § 2-8? |  |
| Beskrivelse av denne opplæringenAntall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget? |  |

|  |
| --- |
| **Helse**  |
| Allergier |  |
| Diagnoser |  |