

# TRIVSELSPLAN FOR TORØD SKOLE

---

- Innledning
- Hva er mobbing?
- Forebyggende tiltak mot mobbing
- Kjennetegn på trivsel
- Hvordan arbeide med kjennetegn på trivsel.
- Det sosiale årshjulet
- Trivsels og ansvarsregler
- Tiltaksplan når mobbing avdekkes
- Foresattes forslag til hvordan de kan bidra i arbeidet med å forebygge, avdekke og stoppe mobbing

## Innledning

Ulike lovparagrafer og forskrifter regulerer skolens pedagogiske, fysiske og psykososiale miljø. Disse gir rettigheter og forpliktelser knyttet til barn og unges lærings- og oppvekstmiljø.

I vårt arbeid med å skape trivsel og læring på skolen og i SFO er det dette lovverket vi forholder oss til:

*«Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring» (Opplæringsloven § 9a-1).*

*«Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven lan oppleve tryggleik og sosialt tilhør» (Opplæringsloven §9a-3).*

*«Samarbeidsutvalet, skoleutvalet, skolemiljøutvalet og dessutan elevrådet og foreldrerådet skal haldast løpande underretta om alle tilhøve – deriblant hendingar, planar og vedtak – som har vesentleg betydning for skolemiljøet» (Opplæringsloven § 9a-6).*

## Hva er mobbing?

*Mobbing er å plage noen om igjen og om igjen. For at vi skal kalle noe for mobbing, må det skje flere ganger over en viss tid og mellom de samme personer. Men den som utsettes for plaging vil oppleve det som mobbing selv om det er forskjellige personer som over tid plager litt hver. Det er den som mobbes som har rett til å definere om en har blitt utsatt for en krenkelse, og det er de voksnes ansvar å ta den opplevelsen på alvor. Ingen kan kreve at andre skal tåle å bli krenket. At en selv tåler mye gir ingen rett til å ignorere den urett andre utsettes for (www.barneombudet.no).*

Negative handlinger kan være:

- Når en elev utsettes for direkte angrep av fysisk eller psykisk art fra de andre elevene, for eksempel slag, spark, skjellsord og lignende.

- Når en elev holdes utenfor og ikke får være med. Det kan for eksempel være i lek og gruppearbeid eller ved utfrysing, baksnakking, "blikk" og lignende.
- Bruk av ulike digitale redskaper til mobbing. Det kan for eksempel være via tekstmeldinger, bildemeldinger, sosiale medier, spill, e-post, stjeling av passord og blogger.

### Forebyggende tiltak mot mobbing

Det viktigste tiltaket mot mobbing er å arbeide for et skolemiljø hvor *mobbing ikke utvikles* og hvor *mobbing er uakseptabelt*. Det er viktig at skole og hjem har et nært samarbeid, og at elevene selv er aktivt med på å skape et trygt og godt miljø. På Torød skole er elevene våre f.eks engasjert i skolepatruljen, trivselslederprogrammet og i antimobbepatruljen. Alle elevene får jevnlig opplæring i SMART, et styrkebasert språk som har fokus på hverandres – og egne styrker. Både foresatte og ansatte på skolen hjelper barna til å forstå hvilke lidelser mobbing påfører andre. Alle arbeider aktivt for å bekjempe mobbing.

### Kjennetegn på trivsel

#### Mål:

- ***Alle elever opplever et godt fysisk miljø som fremmer helse, trivsel og læring***
- ***Alle elever opplever et godt psykososialt miljø hvor de kan oppleve trygghet og sosialtilhørighet***

Skolens kjennetegn på trivsel er basert opplæringsloven og den generelle del av læreplanverket. Skolens arbeid med at alle elever og ansatte utøver og opplever respekt, tillitt, inkludering og tar ansvar for egne handlinger og andres trivsel, bygger på kjennetegn.

Tiltak knyttet til kjennetegnene er integrert i skolehverdagen og i samarbeidet med foresatte, FAU, SU og SMU. For å kunne evaluere tiltakene, har vi kjennetegn og måleverktøy som forteller oss om vi er på rett vei.

## Trivselsplan for Torød skole

	<b>Kjennetegn</b>	<b>Måleverktøy</b>
1	Ingen elever opplever å bli mobbet på Torød skole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevundersøkelsen</li> <li>• Trivselsundersøkelsen</li> <li>• Spekter</li> <li>• Observasjoner</li> <li>• Samtaler (formelle og uformelle)</li> </ul>
2	Alle skolens elever opplever at de har venner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevundersøkelsen</li> <li>• Trivselsundersøkelsen</li> <li>• Spekter</li> <li>• Observasjoner</li> <li>• Samtaler (formelle og uformelle)</li> <li>• Sosiogram</li> </ul>
3	Skolens elever opplever og uttrykker at de trives og er trygge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevundersøkelsen</li> <li>• Trivselsundersøkelsen</li> <li>• Spekter</li> <li>• Observasjoner</li> <li>• Samtaler</li> </ul>
4	Skolens elever og foresatte opplever å ha høy grad av tillitt til skolens personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt skole-hjem samarbeid</li> <li>• Elevundersøkelsen</li> <li>• Foreldresamtaler</li> <li>• Foreldreundersøkelsen</li> </ul>
5	Elever og foresatte opplever medansvar og reell medvirkning i skolehverdagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevundersøkelsen</li> <li>• Foreldreundersøkelsen</li> <li>• Godt skole-hjem samarbeid</li> <li>• Foreldresamtaler</li> <li>• FAU, SMU</li> <li>• Elevrådsarbeid</li> </ul>
6	Skolens trivselsplan er godt kjent av alle parter i skolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Høring i FAU, SMU og elevråd</li> <li>• Ligger på skolens hjemmeside.</li> <li>• Kommuniseres på foreldremøter.</li> </ul>

## Hvordan realisere arbeidet med kjennetegn på trivsel

	Sosiale områder/ kategorier	Trivselsområder og tiltak
1	God skolestart	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolens regler</li><li>• «Velkomstmappe» til nye elever</li><li>• Fadderordning</li><li>• «Bli-med-venn» for nye elever</li><li>• Vennegrupper</li><li>• Trivselsledere</li><li>• 1.trinnsprogrammet</li><li>• Antimobbepatruljen</li></ul>
2	Sosiale aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Øve på våre sosiale mål</li><li>• Styrke sosiale relasjoner gjennom fellesopplevelser</li><li>• Klassevis – og aldersblandede aktiviteter</li><li>• Foresattes bidrag inn i skolemiljøet</li><li>• Forestillinger/ fellessamlinger</li></ul>
3	Systematisk arbeid med sosiale ferdigheter og moralsk resonnering	<ul style="list-style-type: none"><li>• SmART – sett inn link</li></ul>
4	Godt tilsyn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Før skolestart, i utetid og i alle pauser er voksne lett tilgjengelige. Gul vest.</li><li>• Skolepatrulje</li><li>• Trivselsledere</li><li>• Antimobbepatrulje</li></ul>
5	Kartlegging av trivsel og trygghet blant elevene	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trivselsundersøkelsen</li><li>• Elevundersøkelsen</li><li>• Spekter</li><li>• Sosiogram</li><li>• Samtaler</li><li>• Observasjoner</li><li>• Skole-hjemsamarbeid</li><li>• Sosialpedagogisk team</li></ul>

## Trivselsplan for Torød skole

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosiallærer</li> <li>• Helsesøster</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medvirkning og medansvar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevråd</li> <li>• Antimobbepatrulje</li> <li>• Trivselsledere</li> <li>• Skole-hjemsamarbeid</li> <li>• FAU, SMU</li> <li>• Foreldremøter</li> <li>• Samtaler</li> <li>• Barnemøter</li> <li>• Skolepatrulje</li> <li>• Klasseråd (elever)</li> <li>• Samarbeidsmøter</li> </ul>

### Det sosiale årshjulet

Måned	Aktivitet	Ansvar
August	Tur fadderklasser	Kontaktlærere
	Oppstart aktivitets- og leketeam	Aktivitets- og leketeamansvarlig
	Oppstart skolepatrulje	7.trinn
	Valg av elevråd	Elevrådsansvarlig
	Felles høstaktivitetsdag	Ansvarsgruppe
	Oppstart antimobbepatruljen	Elevrådsansvarlig
	Foreldreskole med det sosiale som tema	Rektor
September	Småskolen: 2 dager aldersblanda fysiske aktiviteter i skogen	Kontaktlærere på småtrinnet
	Bli-kjent-frokost	SFO-leder

## Trivselsplan for Torød skole

	“GOD NOK” uke	Kontaktlærere
	Foreldremøter med det sosiale som tema	Ledelse/kontaktlærere/ SFO-leder
Oktober	FN samling i gymsalen	Inspektør, 6. trinns lærere
	Hentehygge på SFO for besteforeldre	SFO-leder
	Håndballturnering for 4.-7.trinn	Kontaktlærere og turneringsansvarlig
	Individuelle trivselssamtaler 2.trinn	Helsesøster
	Solidaritetsdagen	Ledelse og lærere
November		
	Skolegudstjeneste	Kontaktlærere på 4. og 7.trinn
Desember	Sang/opptreden i kirkestua 3.trinn 1. onsdag i desember	Kontaktlærere
	Gløgg på SFO for foresatte/søsken	SFO-leder
	Luciafeiring	Kontaktlærere på 1. og 6.trinn
	Juleverksted, aldersblanda	Lærere
	Juleavslutning i gymsalen	Rektor + alle trinn bidrar
Januar	Vinteraktivitetsdag	Ansvarsgruppe
	100-dagersfest 1.trinn	Kontaktlærere
	Oppstart trivselsledere	Trivselslederansvarlig
Februar	Leirskole 6.trinn	Kontaktlærere

## Trivselsplan for Torød skole

Mars	Torødtalenter	SFO-leder
	Foreldremøte med det sosiale som tema	Kontaktlærere
April	Påskelunsj 1.- 4.trinn	Kontaktlærere
	Suppe på SFO med foresatte/søsken	SFO-leder
	Basketballturnering 5.- 7.trinn	Kontaktlærere
Mai	Tinestafetten 6.-7.trinn	Kontaktlærere
	Fellessamling	Kontaktlærere på 6.trinn
	Øve til 17.mai på 1.-7.trinn	Kontaktlærere
	Besøksdager neste års 1.trinn	Rektor
	Oppstart fadderordning	Kontaktlærere på 1. og 6.trinn
Juni	Naturdag	Ansvarsgruppe
	NIF-dagen 5.-7. trinn	Kontaktlærere
	Kanonballturnering for småtrinn samme dag som NIF-dagen	Kontaktlærere
	Avslutning 4.trinn SFO	SFO-leder
	Sommerleker SFO	SFO-leder
	Avslutning 7. trinn	
	Oslotur for 5. trinn	Kontaktlærere



### **Trivsels – og ansvarsregler**

Hver og en har ansvar for at Torød skole og SFO er et godt sted å være,

**Derfor:**

- Behandler jeg alle med respekt og høflighet
- Unngår jeg å bruke et negativt språk og banning
- Tar jeg ansvar for å ta vare på skole vår, skolens egne og andres ting
- Tar jeg min del av ansvaret for at det er ryddig inne og ute
- Hjelper jeg til slik at alle trives på skolen
- Tar jeg ansvar for at konflikter blir løst uten at vold blir brukt
- Følger jeg beskjeder, og har ansvar for et trygt arbeidsmiljø
- Har jeg mobilen på lydløs i sekken

**Ved brudd på reglene, kan skolen og SFO gjøre følgende:**

- En voksen samtaler med deg og lager avtaler
- En voksen samtale med dine foresatte og lager avtaler
- En voksen tar deg bort fra situasjonen
- Gjenstander kan inndras
- Ved mobbing og/eller vold kontaktes dine foresatte og handlingsplan mot mobbing iverksettes og/eller prosedyre ved voldsbruk
- Ved hæververk kan det kreves at ødelagte ting erstattes

### Tiltaksplan når mobbing avdekkes

Lovverket (Opplæringsloven § 9-a) pålegger skolen å følge Aktivitetsplikten i mobbesaker. Dette er en plikt med flere delplikter:

1. Plikt til å følge med
2. Plikt til å gripe inn
3. Plikt til å varsle
4. Plikt til å undersøke
5. Plikt til å sette inn tiltak

- **Når det er mistanke om mobbing har Torød skole følgende rutiner:**
- Kontaktlærer har hovedansvaret for å melde saken inn til skolens i ressursteam. Plikten til å varsle.
- Ressursteamet bistår i arbeidet med å sette tiltak for å kartlegge omfanget av mobbingen. Plikten til å undersøke. Kontaktlærere og evt. andre voksne på skolen samarbeider med skolens innsatsteam i dette arbeidet.
- Foresatte til eleven som blir mobbet og eleven(e) som mobber informeres så raskt som mulig om mobbesaken.
- Personalet informeres når mobbing oppdages.
- Tiltakene som settes inn skal dokumenteres i en Aktivitetsplan, som følges opp av ressursteamet. Tiltak drøftes med aktuelle involverte.

Hvilke tiltak som brukes vil være avhengig av situasjonen, barnets personlighet, forutsetninger og alder. Det vil også være avhengig av alvorlighetsgrad, gjentakelser etc.

## **Foresattes forslag til hvordan de kan bidra i arbeidet med å forebygge, avdekke og stoppe mobbing**

- Ta imot med et «takk» når noen tar kontakt med deg om mobbing og negative handlinger.
- Lær barna at det er riktig og viktig å si i fra. Det er ikke å sladre.
- Ha samtaler med barna om mobbing og negative handlinger, og hvordan vi skal være mot hverandre
- Jobb aktivt for å ha god dialog med andre foresatte på trinnet, ikke være redde for å kontakte hverandre om noe oppleves som ugreit
- Jobb for å bli bedre kjent med andre foresatte på trinnet og deres barn gjennom å organisere treff utenom skoletid f.eks. gjennom vennegrupper, klassetreff og foreldretreff
- Si hei til foresatte, barn og ansatte på skolen.
- Lær deg navnene på ditt barns klassekamerater og bruk navnene aktivt
- Våg å gripe inn i situasjoner som ikke er gode - tør å være en voksen.
- Gi beskjed videre til skolen om du observerer eller hører om mobbing og negative handlinger
- Ta på «mobbepblikket», vær oppmerksom, følg med
- Husk at det er like viktig å reagere hvis eget barn mobber eller utestenger
- Snakk positivt om andres barn og andre voksne
- Viktig å ha bevissthet omkring bursdager slik at ingen blir utestengt. Tenk naturlige grupperinger om du ikke inviterer hele trinnet, f.eks. alle guttene eller alle jentene
- Husk på at alle saker har to sider, lytt og vær løsningsorientert
- Lær barna å være inkluderende gjennom å være inkluderende selv
- Snakke med barna om hvordan de skal håndtere det å se andre bli behandlet dårlig
- Ha 0-tolleranse for mobbing og negative handlinger