



Ukebrev 1. trinn uke 9



Kontakter:

Sissel: sissel.andersen@faerder.kommune.no

Ellen: ellen.elisabeth.viernes.larsen@faerder.kommune.no

Merethe: merethe.magnussen@faerder.kommune.no

Trinntelefon: 40906816

SFO: 995 67 035

(IST: <https://faerder.direktesfo.no/?id=36>)

Skolens sentralbord: 409 11 500

Skolens hjemmeside: www.faerder.kommune.no/vestskogen-skole

SkoleSMS (ved sykdom eller andre beskjeder til dagen

- send SMS før kl.08.00):

Send [trinn] [tekst] til **594 44 206**.

Eks: «1 Per er syk i dag. Hilsen Kari.»

Foreldrekontakter: Marte Ervik (mor til Alma) og Jytte Eggen (mor til Maud). FAU: Hanne Pettersen (mor til Jørgen)



SOSIALE FERDIGHETER:

- Vi sier og gjør snille ting (omsorg).
- Vi holder armer og bein for oss selv (ansvar).
- Vi bruker rødt, gult og grønt lys (respekt).



I matematikk har elevene sett litt på kalkulatoren og undersøkt tallrekker. Ved å trykke 1 + og gjentatt = ser de at de kan telle med en om gangen, men hva skjer hvis man trykker 2 eller 3 og gjør det samme? Denne uka vil vi bl.a. øve på en kartleggingssituasjon med øvingsoppgaver for å forberede elevene på at de må se på eksempler, jobbe individuelt og på tid. Vi øver også på hvordan vi kan telle videre uten å telle alt, for eksempel $6 + 3$. Her øver vi på å telle videre fra 6. Matematikkhefter ble samlet inn før vinterferien. Elevene går videre med å spille og jobbe litt på matematikk.org, som leker denne uka.



I norsk fortsetter vi med å avkode bokstaver som blir til lyder - som blir til ord - som blir til setninger - som blir til tekst. Fint om dere hjemme også øver på bokstaver og bokstavlyder. Hvilke bokstaver kan barnet ditt, og hvilke bør man øve på. Fremover er det mengdetrening og repetisjon som gjelder. Leksene er en del av dette, så de vil fortsette på samme måte som før ferien frem til påske.



I engelsk fortsetter vi med "Fruit and Berries". Vi øver på engelske ord med bevegelse og sangleker. Vi leker også "Kim's lek" med frukt, og elevene gjetter hvilken frukt som er tatt bort. Her må man bruke de engelske ordene.

TVERRFAGLIG TEMA «Den magiske kroppen»:

Vi avsluttet temaet med sykehuslek. Stor aktivitet og mange fornøyde barn, selv om det måtte bandasjeres og settes sprøyter, både her og der. Se bilder under.

Ukas ord og begreper i norsk:

Bokstavnavn, bokstavlyd, ord, setning, tekst.

Diverse informasjon for uke 9:

- Onsdag: Uteskole til Teieskogen. Barna må være klare for tur når de kommer om morgenen (dersom de kommer nærmere kl. 08.30). Vi tenner bål. Ta gjerne med bålmat, grillspyd og vedkubbe. Vi får større bål å varme oss på, hvis flere tar med en vedkubbe 😊
- Det er lurt med noe varmt å drikke, sitteunderlag og ekstra votter når det er kaldt ute. Husk ull innerst!
- I uke 10 og 11 skal vi gjennomføre kartleggingsprøver i lesing (uke 10) og regning (uke 11). Prøvene i lesing og regning på 1. trinn, er valgt av skoleeier å være obligatoriske for alle elever i Færder. Formålet med prøvene er å finne de elevene som trenger ekstra hjelp og støtte. Resultatet skal ikke brukes til å sammenlikne skoler eller kommuner. Dersom resultatene viser at en elev har behov for ekstra oppfølging, skal foresatte få tilbakemelding om prøveresultatet og bli informerte om hvilke tiltak skolen setter inn.
- Foreldremøte for vårhalvåret blir holdt digitalt på Teams, mellom vinterferien og påskeferien. Ta kontakt med trinnkontaktene i forkant av møtet, dersom det er ting dere foresatte ønsker å ta opp. Invitasjon kommer.
- Vi ønsker Leander velkommen til 1. trinn! Ny oppdatert klasseliste kommer i blå mappe.
- Beskjed fra Lill (rektor):

Onsdag 14. april kl. 18 vil jeg invitere alle foresatte til et informasjonsmøte på Teams eller Zoom som skal omhandle Labakken skole og den spesielle høsten vi går i møte. Ledelsen på den nye skolen vil presentere seg og fortelle om hvordan vi organiserer oss. For øvrig informerer vi om; antall barn på trinnet og hvordan trinnet organiserer seg, generelt om antall ansatte per trinn, inndeling av dagen og start og slutt-tider. Siden det deltar veldig mange på dette møtet kan jeg dessverre ikke åpne opp for spørsmål underveis. For at jeg skal treffe med informasjonen er det derfor viktig at jeg vet noe mer om hva dere foreldre lurer på. Jeg ber foreldrekontaktene om å samle sammen trinnets spørsmål og sende dem til meg på e post innen fredag 26. mars.

Jeg ser fram til «å møtes».

Vennlig hilsen

Lill Kristin Høier Sandvik, rektor

Læringsmål:	Lekser
NORSK: - Jeg kan lese teksten i lese- og skriveboka. - Jeg kan skrive teksten i "bokstavhusene" i lese- og skriveboka. - Jeg kan si alfabetet fra A til Å.	Lekse fra mandag til torsdag: - Lese teksten i lese- og skriveboka <u>hver dag</u>. - Skrive teksten i lese- og skriveboka. Husk blyantgrep, og vær nøye. Skriv bare det det er plass til. -EKSTRA: Skriv lekse med store og små bokstaver (stor bokstav i starten av setninger og på navn).
MATEMATIKK: - Jeg finner tallet som mangler i et regnestykke, for eksempel $10 = 3 + _$ - Jeg kan telle videre fra prikkene på terningen med flest antall prikker når jeg kaster to terninger - Jeg finner svarene på noen enkle regnestykker "i hodet" (for eksempel $4+1$, $5+1$, $6+1$) - Jeg kan fortelle hvordan jeg tenker.	Lekse fra mandag til torsdag: Spill med to terninger (ark). Du kan spille alene eller sammen med en. Øve på hoderegning, telle videre, gjør du her: https://www.matematikk.org/trinn1-4/spillsamling/  Jobb 15-20 min. eller mer i løpet av uka. Gjerne litt hver dag.
ENGELSK: -Jeg kan si to nye fruktord og vet hva det betyr.	Jeg øver på å si navnet på minimum 2 nye frukter/bær på engelsk, hjemme med en voksen. (Pek på en frukt og spør gjerne What is this? It's an apple). Velg her: Fruit and berries Flere ord: Fruit and berries 2 Valgfri: spille HIT 1 eller HIT 2

Hilsen oss voksne på 1. trinn 😊

