

## Referat elevrådsmøte 27.november 2019

Til stede:

Referent: Tuva-Liv

Neste møte: mandag 9. desember klokka 12.45

| SAKER                    | SAMMENDRAG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ANSVAR/HVEM GJØR HVA ?                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Godkjenning av referat | Godkjent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| 2 Juleavslutning         | Vi jobber med saken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| 3 Empati-lekse           | Hva har klassene jobbet med?<br>Det har kommen inn mange gode innspill.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 4 Saker fra trinnene     | <p><b>4. trinn:</b><br/>Ta vekk vinduet på jentedoen. Mange ser inn. Ønsker ny spade til trinnet<br/>Hvert trinn fikk en spade hver i fjor. Snakk med læreren om at de må finne den frem.<br/>Nye bordtennisracketter. Kjøpes inn etter jul.</p> <p><b>5.trinn:</b><br/>Mindre lekser.<br/>Snakk med læreren om dette.<br/>Flere brettspill/spill til trinnet.<br/>Lærerne må gå og snakke med rektor om å få penger til dette.<br/>Flere akebrett til TL-leker. Dette må snakkes om med Marcus.<br/>Få smashball på alle stengene.<br/>Vi har en til vi kan henge opp hvis det er behov.<br/>Arrangere akekonkurranse. Dette bør arrangeres på hvert trinn. For eksempel i gymtimen.</p> | <p>Hilde snakker med vaktmester om å sette på tildekningsteip.</p> <p>Mathilde henger den opp.</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Det var en slåsskamp mellom to elever.<br/>         Dette er trinnets sak, ikke elevrådets.</p> <p><b>6.trinn</b><br/>         Kan vi arrangere 5.-7. dartsturnering?<br/>         Dette blir ikke noe av.<br/>         Trinnene kan arrangere dette selv.<br/>         Når blir tegnekonkurransen som 6.trinn skal arrangere?<br/>         6.trinn må ordne dette selv.</p> <p><b>7. trinn</b><br/>         Er det lov å spille rugby på lillebanen?<br/>         Dette må trinnet bestemme selv.<br/>         Kan helsesøster være her hver dag.<br/>         Dette har ikke helsesykepleie ressurser til.<br/>         Kjøpe inn OneFoot. Dette må trinnet kjøpe inn selv.<br/>         Vaskedama bruker andres ting, tar skolens headset og prøver å låse opp døra når noen sitter på do.<br/>         Hva skjer med hullene i målene på kunstgressbanene.<br/>         7.trinn ønsker forskjellige typer baller:<br/>         Ordentlig fotball, basketball, sprettballer og en amerikansk fotball.<br/>         Det kjøpes inn forskjellige baller etter jul.</p> | <p>Hilde tar det opp med henne om hun kan være her litt mer.</p> <p>Hilde tar opp dette med ledelsen</p> <p>Hilde ringer FAU leder</p> |
| 5 Brev i postkassa | ingenting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
| 6. Eventuelt       | <p>Biblioteks bøker ønskes:</p> <p><b>4.trinn:</b><br/>         Hundemannen<br/>         Hundebøker (fagbøker)<br/>         Flere fotballbøker<br/>         Detektivbyrå 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Hvor er Willy-bøker</p> <p>Amuletten</p> <p><b>5.trinn</b></p> <p>Harry potter (dette har vi)</p> <p>Bjørn Sortland-bøker (dette har vi)</p> <p>Nordlys</p> <p>Vitsebøker</p> <p>Donald Duck tegneserier (dette har vi masse av)</p> <p>Marg og bein</p> <p>Svingens mørke verden (har mange)</p> <p>Duste dagbøker</p> <p>Asterix og Obelix-bøker</p> <p>Håndboka for superhelter</p> <p>En pingles dagbøker</p> <p>Fakta dyrebøker</p> <p>Milo</p> <p>Faktabøker om amfibier og krypdyr</p> <p>Guinnes rekordbøker</p> <p>David Walliams – bøker</p> <p><b>6.trinn:</b></p> <p>Kaldt blod</p> <p>Dragerytterne-bøker</p> <p>Kattekrigerne</p> <p>Minecraft-bøker</p> <p>Jørgine-bøker</p> <p>Tom gates</p> <p><b>7.trinn:</b></p> <p>Hele «gudene fra Olympos» serien</p> <p>Heste faktabøker</p> <p>Snowboard og skatemagasiner</p> <p>Sigge-bøkene</p> <p>Charlie Bone</p> <p>Ingenlund (2 bøker)</p> <p>Resten av hest og hemmeligheter.</p> <p>Vi må se hvor mye penger vi får etter jul.</p> |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

