|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Individuell utviklingsplan**  Barnehageåret:  Barnehage/opplæringssted:  Frist for utarbeidelse av plan: 6 uker etter vedtaksdato | | |
| Generell informasjon | | |
| Barnets navn:  Barnets fødselsnummer:  Foresatt 1:  Foresatt 2:  Eksterne samarbeidspartnere: | | |
| Planen er utarbeidet i samarbeid med | | |
| Styrer:  Pedagogisk leder:  Spesiell-/støttepedagog:  Beskriv foresattes medvirkning og bidrag (§ 32): | | |
| Bakgrunn | | |
| Sakkyndig vurdering | | |
| Dato for sakkyndig vurdering: | Utarbeidet av: | |
| Enkeltvedtak etter §31 | | |
| Dato: | | |
| Årstimer totalt: | Med pedagog: | Med assistent under veiledning av pedagog: |
| Hva skal hjelpen bestå av: | | |
| Hvor skal hjelpen gis: | | |
| Hvordan skal hjelpen gis: | | |
| Bakgrunnsområder | | |
| Barnets egen opplevelse av barnehagedagen | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| Barnets sterke sider |
|  |
| Vansker som kan oppstå i ulike læringsmuligheter |
|  |
| Hensyn som må ivaretas |
|  |
| Hjelpemidler |
|  |
| Helse |
|  |
| Organisering |
| Beskriv det ordinære barnehagetilbudet *(antall barn, grunnbemanning, ekstra ressurser i form av økt grunnbemanning eller støttepersonell, annet)* |
|  |
| Beskriv hvordan ulike situasjoner i barnehagedagen som kan brukes til læring i løpet av dagen *(overganger, rutinesituasjoner, grupper, lek, samspill, turer m.m.)* |
|  |
| Hvordan skal arbeidet evalueres underveis *(f. eks bruk av fremdriftsplan)* |
|  |
| Plan for samarbeidsmøter inneværende barnehageår *(skal minimum gjennomføres innen utgangen av november og april hvert år)* |
|  |
| Mål |
| Realistiske mål for barnets læring og utvikling som skrevet i sakkyndig vurdering |
|  |
| Dette innebærer målrettet arbeid innenfor ett eller flere av de følgende arbeidsområdene *(ta bort det som ikke er relevant)*   1. Lek 2. Sosiale ferdigheter 3. Språk og kommunikasjon 4. ADL (Selvhjelpsferdigheter) 5. Oppmerksomhet og konsentrasjon 6. Motorisk ferdigheter 7. Medvirkning i egen hverdag 8. Annet (beskriv) |
| **Hovedmål med underliggende delmål (fjern / legg til bokser /rader)** |
| Arbeidsområde Lek |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål *(beskriv)* |
| Arbeidsområde Sosiale ferdigheter |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål *(beskriv)* |
| Arbeidsområde Språk og kommunikasjon |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål (beskriv) |
| Arbeidsområde ADL (Selvhjelpsferdigheter) |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål (beskriv) |

|  |
| --- |
| Arbeidsområde Oppmerksomhet og konsentrasjon |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål (beskriv) |
| Arbeidsområde Motoriske ferdigheter |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål (beskriv) |
| Arbeidsområde Medvirkning i egen hverdag |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål (beskriv) |
| Arbeidsområde Annet (beskriv) |
| Hovedmål 1 |
| Delmål 1.1 |
| Delmål 1.2 |
| Delmål 1.3 |
| Hovedmål 2 |
| Delmål 2.1 |
| Delmål 2.2 |
| Delmål 2.3 |
| Tiltak knyttet til hovedmål og/eller delmål (beskriv) |

*Planen sendes til foresatte og barnehagemyndigheten.*